



Liga de Ensino do Rio Grande do Norte
Centro Universitário do Rio Grande do Norte
Curso de Psicologia – Coordenação de Estágio
Professora Orientadora: Marianna Carla Maia Dantas de Lucena
Aluna: Dyamagô Cristina Vasques Lima

PLANO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO CURSO DE PSICOLOGIA

NATAL/RN

2017

DYAMAGÔ CRISTINA VASQUES LIMA

PLANO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO CURSO DE PSICOLOGIA

Plano de estágio apresentado à coordenação do Estágio Supervisionado, do curso de Psicologia do Centro Universitário do Rio Grande do Norte (UNI-RN), orientado pela professora Marianna Carla Maia Dantas de Lucena.

NATAL/RN

2017

SUMÁRIO

1. IDENTIFICAÇÃO.....	4
2. OBJETIVOS.....	5
2.1 Objetivos Gerais.....	5
2.2 Objetivos Específicos.....	5
3. CARACTERIZAÇÃO DO CAMPO DE ESTÁGIO.....	6
3.1 Descrição Funcional do Local do Estágio.....	6
3.2 Descrição da Equipe de Trabalho.....	7
4. ATIVIDADES PROPOSTAS.....	8
5. CRONOGRAMA.....	9
6. BIBLIOGRAFIA.....	10
7. ANEXO.....	11

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1 Nome: Dyamagô Cristina Vasques Lima

1.2 Matrícula: 2013C020816.

1.3 Área de estágio: Psicologia Clínica.

1.3.1 Sub-área: Abordagem Terapia Cognitivo – Comportamental

1.4 Local do estágio: Clínicas Integradas do UNI-RN. Rua Prefeita Eliane Barros, 2000 – Tirol - Telefone: (84) 3215-2960.

1.5 Nome do supervisor: Marianna Carla Maia Dantas de Lucena - CRP: 17/1961

2. OBJETIVOS

2.1 Objetivos Gerais:

Atuar na prática clínica com diretrizes da terapia cognitivo – comportamental, no aperfeiçoamento de habilidades, conceituação cognitiva, planejamento e avaliação, com intervenções com crianças, jovens e adultos, na busca de ensinar a avaliar os pensamentos de forma realista e adaptativa, a melhorar emoção e comportamento.

2.2 Objetivos Específicos:

- Compreender os fundamentos teórico-práticos da terapia cognitivo-comportamental no contexto de atendimento clínico.
- Desenvolver a capacidade da escuta clínica, a partir dos pressupostos da terapia cognitivo-comportamental, no que se refere ao processo terapêutico, diagnóstico e intervenção.
- Facilitar o aprimoramento da prática clínica, do uso da conceitualização cognitiva e das técnicas cognitivos-comportamentais no tratamento de diferentes demandas clínicas.
- Exercitar o aprofundamento teórico-prático da terapia cognitivo-comportamental por meio da elaboração de um TCC.

3. CARACTERIZAÇÃO DO CAMPO DE ESTÁGIO

O referido estágio supervisionado será realizado nas Clínicas Integradas do UNI-RN, sob orientação da docente Profa. Marianna Carla Maia Dantas de Lucena CRP: 17/0523. A preferência pela área clínica foi desenvolvida durante o percurso da graduação, que inclui os conteúdos, vivências positivas e negativa circumspecta da história da prática psicológica.

As práticas exercidas em questão terão como embasamento a terapia cognitivo-comportamental, que concede meios em que o sujeito possa reorientar, orientar seus pensamentos e emoções na perspectiva de um desenvolvimento de estilo de vida saudável reduzindo as más sensações e aumentando o bem-estar.

3.1 DESCRIÇÃO FUNCIONAL DO LOCAL DE ESTÁGIO

As Clínicas Integradas do UNI-RN oferecem atendimento humanizado à população em geral nas áreas de Educação Física, Enfermagem, Fisioterapia, Nutrição, Psicologia e Serviço Social. A unidade é uma alternativa para aqueles que dependem do sistema público de saúde, com atendimento interdisciplinar em prevenção, reabilitação e tratamento.

O paciente pode buscar os serviços espontaneamente ou ser encaminhado por médicos, escolas e empresas. Primeiro ele passa por um acolhimento, para, em seguida, ser encaminhado ao setor especializado.

Além de disponibilizar um serviço de saúde de qualidade, as Clínicas Integradas do UNI-RN capacitam os estudantes para o mercado de trabalho. A partir de práticas supervisionadas por um docente da área, que define a proposta terapêutica e acompanha a aplicação da conduta, o estudante vivencia a realidade profissional.

Confira os horários de funcionamento:

Clínicas Integradas do UNI-RN

Endereço: Rua Prefeita Eliane Barros, 2000, Tirol (rua lateral à Escola Doméstica)

Telefone: (84) 3215 2960

Funcionamento: segunda a sexta, das 7h30 às 21h. As Clínicas Integradas, que ocupam o espaço construído em 1.542,80m², disponibiliza 64 consultórios confortáveis com equipamentos modernos. As práticas são supervisionadas pelos docentes de cada especialidade, contribuindo para o amadurecimento profissional e postura humanizada no atendimento ao cliente. São oferecidos os serviços de atendimentos em grupo e individual, ludoterapia, hidroterapia (piscina térmica), fisioterapia em neurológica, ortopedia e traumatologia, reumatologia, pediatria, angiologia, uroginecologia, cardiorrespiratória e dermato-funcional, e procedimentos básicos de Enfermagem como troca de curativos, entre outros serviços em Saúde. Toda a acessibilidade necessária para as pessoas com dificuldade de locomoção é garantida no espaço, que possui ainda um elevador adaptado.

3.2 DESCRIÇÃO DA EQUIPE DE TRABALHO

A equipe de trabalho das Clínicas Integradas é constituída por uma diretoria geral, uma assistente social e os diretores técnicos de cada curso. Além desses profissionais, a unidade também possui uma equipe de recepcionistas que auxilia nos agendamentos dos atendimentos e um quadro de auxiliares de serviços gerais. Quanto à segurança do recinto, encontra-se presente um agente de segurança.

4. ATIVIDADES PROPOSTAS

Tem como principal atividade o estágio profissionalizante, exercidas nas Clínicas Integradas direcionadas ao atendimento clínico psicológico, as práticas sendo divididas em dois momentos, sendo elas a psicoterapia individual e plantão psicológico. A psicoterapia estende-se de um a três pacientes, onde cada atendimento terá duração de 50 minutos. O plantão psicológico, refere-se ao acolhimento clínico acontecendo todas as segundas – feiras com carga horária de 2 horas. Ambas as atividades serão iniciadas no início de abril, sendo estendidas até o fim de novembro com suporte de Formação teórica em terapia cognitivo-comportamental, Grupo de estudo de estágio; Atividades didático-vivenciais e prática clínica supervisionada.

5. CRONOGRAMA

ATIVIDADES	MA R	AB R	MA I	JU N	JU L	AG O	SE T	OU T	NO V	DE Z
SUPERVISÃO	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ESTUDO INDIVIDUAL E PESQUISA BIBLIOGRÁFICA	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
PSICOTERAPIA INDIVIDUAL		x	x	x	x	x	x	x	x	
PLANTÃO PSICOLÓGICO		x	x	x	x	x	x	x	x	
RELATÓRIO PARCIAL		x	x	x	x	x	x	x	x	
RELATÓRIO FINAL					x				x	

6. REFERÊNCIAS

BARLOW, David H.; DURAND, Mark R.. **PSICOPATOLOGIA: Uma abordagem integrada**. São Paulo: Cengage Learning, 2015.

BECK, J. S. **Terapia Cognitivo-comportamental: teoria e prática**. 2ª. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013..

BECK, J.S. **Terapia Coginitiva para desafios clinicos: o que fazer quando o basico não funciona**. Porto Alegre: Artemed, 2007

GREENBERGER, D.; PADESKY, C. A. **A mente vencendo o humor: mude como você se sente, mudando o modo como você pensa**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.

KNAPP, Paulo. **Terapia Cognitivo-Comportamental na Prática Psiquiátrica**. Porto Alegre: Artmed, 2007.

KUYKEN, Willem; PADESKY, Christine A.; DUDLEY, Robert. **Conceitualização de casos colaborativa: o trabalho em equipe com pacientes em terapia cognitivo-comportamental**. Porto alegre: Artemed, 2010

WRIGHT, Jesse H.; BASCO, Monica R.; THASE, Michael E. **Aprendendo a Terapia Cognitivo-comportamental: Um Guia Ilustrado**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

7. ANEXO

Anexo 1 - Anamnese

I. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

NOME:

SEXO:

DATA DE NASCIMENTO:

IDADE:

NATURALIDADE:

ESCOLARIDADE:

OCUPAÇÃO:

FILIAÇÃO:

ENDEREÇO:

FONE:

INFORMANTE:

II. MOTIVO DA CONSULTA

(Neste item deve-se investigar aspectos como: Quem encaminhou? Qual a solicitação? Com que objetivo? Quais as principais queixas relatadas? Qual a atitude das pessoas próximas - ou responsáveis – frente à queixa? Desde quando vem apresentando tal comportamento?)

III. COMPOSIÇÃO FAMILIAR

(Levantar dados sobre a composição da família, bem como informações sobre os pais – escolaridade e ocupação, por exemplo.)

IV. ANTECEDENTES PESSOAIS

(Devem ser investigados nos antecedentes pessoais os seguintes itens: concepção, gestação e parto.)

V. DESENVOLVIMENTO

(Histórico breve da evolução do indivíduo e condições atuais de seu desenvolvimento.)

a) SONO

(Investigar como é o sono, se dorme bem, onde dorme, inquietude durante o sono, pesadelos, insônia, terror noturno...)

b) ALIMENTAÇÃO

(Histórico relativo ao aspecto alimentar: amamentação, desmame, introdução de alimentação amadurecida, atitude dos pais ao alimentar o filho, entre outros fatores.)

c) DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR

(Levantar dados relativos ao desenvolvimento das habilidades de linguagem, marcha e controle dos esfíncteres. Cronologia do desenvolvimento em relação a estes aspectos, atitude dos pais, atrasos significativos, possíveis distúrbios...).

d) MANIPULAÇÕES

(As manipulações são atos voluntários e têm finalidade agradável. Investigam-se neste item comportamentos tais como: sucção do polegar, roer unhas, arrancar cabelos, morder os lábios, entre outros. Verificar a presença de manipulações, cronologia, frequência e atitude dos pais.)

e) TIQUES

(Os tiques são movimentos de grupos musculares, repentinos, rápidos, involuntários, seguidamente repetidos, sem finalidade aparente. Investigar a presença de tiques, descrição dos mesmos, atitudes das pessoas próximas e reações do indivíduo frente ao quadro.)

f) ESCOLARIDADE

(Apurar a história escolar do indivíduo desde o seu início, adaptação à escola, mudanças de escola, relação com professores e colegas, atitude dos cuidadores e do indivíduo frente às tarefas escolares, disciplinas preferidas, dificuldades encontradas no processo de aprendizagem, reprovações, fatores envolvidos...)

g) SEXUALIDADE

(Averiguar histórico e trato de questões relativas à sexualidade do indivíduo, intra e interpessoalmente, ao longo da vida; levantar dados sobre curiosidade sexual, masturbação, relações homo, hétero e bieróticas, jogos sexuais, espionagem, exibicionismo, etc.)

h) SOCIABILIDADE

(Observação da conduta social desde os primeiros anos, atitudes agressivas, domínio, timidez, isolacionismo... Apurar sobre o brincar durante a infância e as atividades de lazer do dia a dia. Verificar a abertura para fazer amizades e adaptar-se ao meio...)

i) SAÚDE

(Investigar a história médica do indivíduo. Todas as doenças, consideradas importantes ao longo do desenvolvimento, devem ser descritas com minúcias, levando-se em consideração quando ocorreram, sua duração, suas conseqüências e quais as atitudes dos familiares;

pesquisar possíveis convulsões, desmaios, bem como situações de hospitalização.)

j) RELIGIOSIDADE/ESPIRITUALIDADE

(Averiguar afiliação religiosa do indivíduo ao longo de sua vida; concepções espirituais e eventuais vivências místicas, esotéricas e "sobrenaturais".)

VI. ANTECEDENTES FAMILIARES

(É importante conhecer as condições de saúde da família. Fatores como: parentesco consanguíneo, problema emocional grave, distúrbios psiquiátricos, alcoolismo, suicídio ou tentativa, problemas de aprendizagem, entre outros, devem ser pesquisados, verificando-se o quadro presente e o grau de parentesco com o indivíduo).

VII. AMBIENTE FAMILIAR E SOCIAL

(É necessário o conhecimento das interrelações existentes entre os vários membros da família: relação de casal, pai-filho, mãe-filho, relações fraternais... Investigar a dinâmica das famílias recompostas. Verificar como se dá a inserção da família no ambiente social).

VIII. OUTRAS INFORMAÇÕES

Estagiária em Psicologia
Matrícula 2013c020816

REGISTRO DE PENSAMENTOS

1. Situação	2. Estados de Humor	3. Pensamentos Automáticos (Imagens)	4. Evidências que Apóiam o Pensamento Quente	5. Evidências que Não Apóiam o Pensamento Quente	6. Pensamentos Alternativos/Compensatórios	7. Agora Meça os Estados de Humor
Quem? O quê? Quando? Onde?	a. O que você sentiu? b. Meça cada estado de humor (0 - 100%)	a. O que estava passando por sua cabeça instantes antes de você começar a se sentir deste modo? Algum outro pensamento? Imagens? b. Circule o pensamento quente.			a. Escreva um pensamento alternativo ou compensatório. b. Meça o quanto você acredita em cada pensamento alternativo ou compensatório (0 – 100%).	Meça novamente os estados de humor listados na coluna 2, assim como qualquer estado de humor novo (0 – 100%).

FIGURA 4.1. Amostra de Registro de Pensamentos.

Direitos autorais © 1983, Center for Cognitive Therapy, Newport Beach

FOLHA DE EXERCÍCIOS 5.2: Identificando Pensamentos Automáticos

1. Situação	2. Estados de Humor	3. Pensamentos Automáticos (Imagens)
Com quem você estava? O que você estava fazendo? Quando foi? Onde você estava?	Descreva, com uma palavra, cada estado de humor. Avalie a intensidade do humor (0-100%).	Responda algumas ou todas as seguintes perguntas: O que estava passando em minha mente instantes antes de eu começar a me sentir deste modo? O que isso diz a meu respeito? O que isso significa em relação a mim, à minha vida e a meu futuro? O que temo que possa acontecer? O que de pior pode acontecer se isso for verdade? O que isso significa em termos do modo como a(s) outra(s) pessoa(s) sente(m)/pensa(m) a meu respeito? O que isso significa em relação à(s) outra(s) pessoa(s) ou às pessoas em geral? Quais imagens ou lembranças tenho nesta situação?

FOLHA DE EXERCÍCIOS 8.1: Experimentos

PENSAMENTO A SER TESTADO: _____

Experimento	Previsão	Possíveis Problemas	Estratégias para Solucionar estes Problemas	Resultado da Experiência	Quanto o Resultado Apóia o Pensamento que Foi Testado? (0-100%)

O QUE APRENDI COM ESTES EXPERIMENTOS? _____

FOLHA DE EXERCÍCIOS 8.2: Plano de Ação

OBJETIVO: _____

Plano de Ação	Data para Começar	Possíveis Problemas	Estratégias para Solucionar os Problemas	Progresso

A Mente Vencendo o Humor, de Dennis Greenberger e Christine A. Padesky. © 1995 The Guilford Press.

Anexo 3 – TERMO DE APRESENTAÇÃO

TERMO DE APRESENTAÇÃO DE PLANO DE ESTÁGIO PARA O COLEGIADO DO CURSO DE PSICOLOGIA DA FARN

Ilmos. Srs. Membros do Colegiado do Curso de Graduação em Psicologia da Faculdade Natalense para o Desenvolvimento do Rio Grande do Norte,

Eu, Dyamagô Cristina Vasques Lima, aluno(a) regularmente matriculado(a) neste Curso de Graduação, Matrícula Nº 2013c020816, vem requerer de Vv. Ss. a aprovação do(a):

- (x) Apresentação do Plano de Estágio Curricular
- () Relatório Parcial de Estágio
- () Relatório Final de Estágio

na área de Psicologia Clínica, a ser realizado nas Clínicas Integradas do UNI-RN, sob a supervisão do(a) Psicólogo(a) Marianna Carla Maia Dantas de Lucena, CRP nº 17/1961.

Pede deferimento

Natal(RN), ____ de _____ de ____

(assinatura)

De Acordo: _____
(Professor supervisor)

De Acordo: _____
(Supervisor de campo)

