

LIGA DE ENSINO DO RIO GRANDE DO NORTE
FACULDADE NATALENSE PARA O DESENVOLVIMENTO DO RIO GRANDE DO NORTE

Silas Fabiano Alves Bezerra

PORTAL CENTRAL DO FITNESS PORTAL CENTRAL DO FITNESS

Monografia apresentada ao curso de
Bacharelado em Sistemas de Informação da
Faculdade Natalense para o Desenvolvimento
do Rio Grande do Norte como requisito parcial
para a obtenção do título de Bacharel em
Sistemas de Informação.

Orientador:
Felipe Araújo Aleixo M.Sc.

NATAL/RN

2006

SILAS FABIANO ALVES BEZERRA

FACULDADE NATALENSE PARA O DESENVOLVIMENTO DO RIO GRANDE DO NORTE

PORTAL CENTRAL DO FITNESS

SILAS FABIANO ALVES BEZERRA

PORTAL CENTRAL DO FITNESS

Composta pelos seguintes membros:

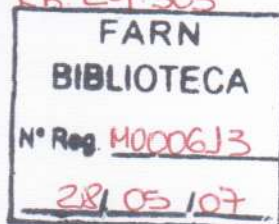
Monografia apresentada ao curso de Bacharelado em Sistemas de Informação da Faculdade Natalense para o Desenvolvimento do Rio Grande do Norte como requisito parcial para a obtenção do título de Bacharel em Sistemas de Informação.

Orientador:
Felliipe Araújo Aleixo M.Sc.

NATAL/RN

2006

RR 29.303



004.738.5

B469p

2006

Ex 01

Catálogo na Publicação – Biblioteca da FARN
Setor de Processos Técnicos

Bezerra, Silas Fabiano Alves

Portal Central do Fitness / Silas Fabiano Alves Bezerra. – Natal: FARN, 2006.
48f.

Orientador: Felipe Araújo Aleixo (M.Sc.)

Monografia (Bacharelado em Sistemas de Informação) – Faculdade Natalense
para o Desenvolvimento do Rio Grande do Norte.

1. Site na Internet – Monografia. 2. Desenvolvimento de Sistema – Monografia.
3. Banco de Currículos em Educação Física – Monografia. 4. Marketing Pessoal –
Monografia. I. Título.

RN/FARN/BC

CDU 004.738.5

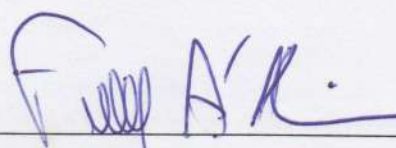
LIGA DE ENSINO DO RIO GRANDE DO NORTE
FACULDADE NATALENSE PARA O DESENVOLVIMENTO DO RIO GRANDE DO NORTE

Agradeço a Deus, Senhor e criador de tudo e todos, pelo dom da vida e milagre que tem demonstrado para comigo me dando saúde, paz e me livrando de toda mal. Aos meus pais que se comprometem em prol de uma vida melhor para mim desde que nasci e assim seguem nessa jornada. Sempre foram meus amigos. Ao meu orientador que apesar das dificuldades nunca mediu esforços para poder me atender e me ajudar a fazer esse trabalho acontecer. E aos meus amigos, que ao longo desta jornada me ajudaram dentro e fora da faculdade.

PORTAL CENTRAL DO FITNESS

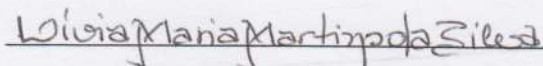
SILAS FABIANO ALVES BEZERRA

Monografia apresentada em 18 de Dezembro de 2006 pela banca examinadora
Composta pelos seguintes membros.



Fellipe Araújo Aleixo M. Sc
Orientador

Luiz Augusto M. Mendes Filho
Avaliador



Livia Maria Martins da Silva
Avaliador

Natal/RN
2006

AGRADECIMENTOS

Agradeço a Deus, Senhor e criador de tudo e todos, pelo dom da vida e cuidado que tem demonstrado para comigo me dando saúde, paz e me livrando de todo mal. Aos meus pais que se empenham em prol de uma vida melhor para mim desde que nasci e assim seguem nessa jornada. Sempre foram e serão meus principais e melhores amigos. Ao meu orientador que apesar das dificuldades nunca mediu esforços para poder me atender e me ajudar a fazer esse trabalho acontecer. E aos meus amigos, que ao longo desta jornada me ajudaram dentro e fora da faculdade.

1. INTRODUÇÃO.....	12
2.1 UML.....	13
2.1.1 Diagrama de Caso de Uso.....	13
2.1.2 Caso de Uso Expandido.....	14
2.2 UZML.....	17
2.3 PHP.....	19
3. METODOLOGIA ADOTADA.....	19
4. ANÁLISE DE PROJETO DO SISTEMA.....	21
4.1 Casos de Uso.....	21
4.1.1 Casos de Uso do Ator "Professor".....	21
4.1.2 Caso de Uso do Ator "Aluno".....	23
4.1.3 Caso de Uso para o Ator "Administrador".....	23
4.1.4 Casos de Uso do Ator "Colaborador".....	24
4.2 CASOS DE USO DE ALTO NÍVEL.....	24
4.3 CASOS DE USO EXPANDIDOS.....	25
4.4 MODELO CONCEITUAL.....	29
4.5 DER.....	30
4.6 IMPLEMENTAÇÃO DO SISTEMA.....	31
4.6.1 Diagrama de Atividade do Caso de Uso - Criação de Professor.....	31
4.6.4 Diagrama de Atividade do Caso de Uso - Login.....	35
4.6.7 Diagrama de Atividade do caso de uso - Colaborador.....	42
5. CONCLUSÕES.....	45
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	49

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	12
1.1 PROBLEMA DE PESQUISA	13
1.2 OBJETIVOS.....	13
1.2.1 <i>Objetivo Geral</i>	13
1.2.2 <i>Objetivos Específicos</i>	13
1.3 JUSTIFICATIVA.....	14
2. REFERENCIAL TEÓRICO.....	15
2.1 UML.....	15
2.1.1 <i>Diagrama de Casos de Uso</i>	15
2.1.2 <i>Caso de Uso Expandido</i>	16
2.2 HTML.....	17
2.3 PHP.....	19
3. METODOLOGIA ADOTADA.....	20
4. ANÁLISE DE PROJETO DO SISTEMA.....	21
4.1 CASOS DE USO.....	21
4.1.1 <i>Casos de Uso do Ator "Professor"</i>	21
4.1.2 <i>Casos de Uso do Ator "Academia"</i>	22
4.1.3 <i>Casos de Uso para o Ator "Administrador"</i>	23
4.1.4 <i>Casos de Uso do Ator "Colaborador"</i>	24
4.2 CASOS DE USO DE ALTO NÍVEL.....	24
4.3 CASOS DE USO EXPANDIDOS.....	26
4.4 MODELO CONCEITUAL.....	29
4.5 DER.....	30
4.6 IMPLEMENTAÇÃO DO SISTEMA.....	31
4.6.1 <i>Diagrama de Atividade do Caso de Uso – Cadastro de Professor</i>	31
4.6.4 <i>Diagrama de Atividade do Caso de Uso – Busca</i>	38
4.6.7 <i>Diagrama de atividade do caso de uso – Colaborador</i>	42
5. CONCLUSÕES.....	48
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	49

LISTA DE SIGLAS

UML	<i>Unified Modeling Language</i> – Linguagem de Modelagem Unificada	
HTML	<i>Hypertext Markup Language</i> – Linguagem de Marcação de Hipertexto	16
PHP	<i>PHP Hypertext Preprocessor</i> – PHP Pré-processador de Hipertexto	21
PECL	<i>PHP Extension Community Library</i> - Biblioteca da comunidade da extensão de PHP	23
SQL	<i>Structured Query Language</i> - Linguagem de Consulta Estruturada	29
FIGURA 9	TELAS DE LOGIN DO ESTUDANTE	31
FIGURA 10	TELAS DE VISUALIZAÇÃO DE DADOS DO PROFESSOR	34
FIGURA 11	TELAS DE CADASTRO DE TUTORIAIS	35
FIGURA 12	TELAS DE SUCESSO DE LOGIN E ACESSO AO SISTEMA	37
FIGURA 13	DIAGRAMA DE ATIVIDADES DO CAMPO DE USO – BUNCA	38
FIGURA 14	TELAS DA BUNCA	39
FIGURA 15	TELAS DO RESULTADO DA BUNCA	41
FIGURA 16	DIAGRAMA DE ATIVIDADES DO CAMPO DE USO – COLABORAÇÃO	42
FIGURA 17	TELAS DE CADASTRO DE MATÉRIA	43
FIGURA 18	TELAS DE VISUALIZAÇÃO DE MATÉRIA	45
FIGURA 19	TELAS DE ATUALIZAÇÃO DE MATÉRIA	46
FIGURA 20	TELAS INDEX	47

LISTA DE FIGURAS

FIGURA 1 - EXEMPLO DE DIAGRAMA DE CASOS DE USO	16
FIGURA 2 - CASOS DE USO DO ATOR PROFESSOR.....	21
FIGURA 3 - CASOS DE USO DO ATOR ACADEMIA	22
FIGURA 4 - CASOS DE USO DO ATOR ADMINISTRADOR	23
FIGURA 5 - CASOS DE USO DO ATOR COLABORADOR	24
FIGURA 6 - MODELO CONCEITUAL.....	29
FIGURA 7 - DER	30
FIGURA 8 - DIAGRAMA DE ATIVIDADE PARA O ATOR PROFESSOR	31
FIGURA 9-TELA DE LOGIN DO PROFESSOR	33
FIGURA 10 - TELA DE VISUALIZAÇÃO DE DADOS DO PROFESSOR	34
FIGURA 11 -TELA DE CADASTRO DO PROFESSOR.....	35
FIGURA 12 - TELA DE SUCESSO DE LOGIN E ACESSO AO SISTEMA	37
FIGURA 13- DIAGRAMA DE ATIVIDADE DO CASO DE USO – BUSCA	38
FIGURA 14-TELA DA BUSCA	39
FIGURA 15- TELA DO RESULTADO DA BUSCA.....	41
FIGURA 16- DIAGRAMA DE ATIVIDADE DO CASO DE USO - COLABORADOR	42
FIGURA 17-TELA DE CADASTRO DE MATÉRIA	43
FIGURA 18-TELA DE VISUALIZAÇÃO DE MATÉRIA.....	45
FIGURA 19-TELA DE ALTERAÇÃO DE MATÉRIA	46
FIGURA 20-TELA INDEX	47

LISTA DE QUADROS

QUADRO 1-EXEMPLO DE CASO DE USO EXPANDIDO	17
QUADRO 2 - EXEMPLO DE CÓDIGO HTML	18
QUADRO 3 - EXEMPLO DE CÓDIGO PHP	19
QUADRO 4-CASO DE USO: CADASTRO DE PROFESSOR	26
QUADRO 5 - CASO DE USO: BUSCA	27
QUADRO 6 - CASO DE USO: CADASTRO DE VAGA	28
QUADRO 7 - TRECHO DE CÓDIGO DO FORMULÁRIO DE CADASTRO DE PROFESSOR	32
QUADRO 8-TRECHO DE AUTENTICAÇÃO DO PROFESSOR	33
QUADRO 9-TRECHO DE CÓDIGO DE CADASTRO DE PROFESSOR	35
QUADRO 10-TRECHO DE CÓDIGO DE CADASTRO NO BANCO	36
QUADRO 11- TRECHO DE CÓDIGO EM HTML DA BUSCA	39
QUADRO 12- TECHO DE CÓDIGO EM PHP DA BUSCA	40
QUADRO 13-TRECHO DE CÓDIGO PARA RESULTADO DA BUSCA	40
QUADRO 14-TRECHO DE CADASTRO DE MATÉRIA	43
QUADRO 15-TRECHO DE CÓDIGO DE CADASTRO DE MATÉRIA	44
QUADRO 16-TRECHO DE CÓDIGO DE VISUALIZAÇÃO DE MATÉRIA	44

Palavras-chave: Portal do Fitness, Linguagem PHP, Desenvolvimento de Sistemas, Web

RESUMO

No mundo de hoje, tudo é correria, tudo é estresse e as pessoas só se dão conta que a saúde esta perdendo espaço quando levam um tombo. O portal do *fitness* trata-se de um site da Internet onde pessoas, academias e professores poderão ter acesso a informações voltadas para a área de saúde com foco em exercícios físicos. Além de matérias, notícias, entrevistas, dicas e curiosidades, o portal do *fitness* trará um fórum de discussão para que questões e mitos sejam levantados e esclarecidos de forma pacífica e correta, e que todos possam aumentar seus conhecimentos. No portal do *fitness* funcionará um sistema de banco de currículos. De forma que professores de educação física e estudantes devidamente licenciados poderão fazer seu marketing pessoal e serão vistos por todos aqueles que acessarem o portal. As academias poderão participar desse marketing cadastrando suas informações para que pessoas interessadas possam encontrar, analisar para frequentar academia do seu agrado. As academias, como as pessoas, poderão efetuar uma busca por professores cadastrados no sistema de forma que através de um filtro trará apenas professores enquadrados no perfil buscado. Além das academias possuírem no sistema a oportunidade dessa busca ser feita de forma mais abrangente, cadastrando uma vaga. Assim todo professor cadastrado que se enquadrar na vaga, irá receber um aviso por e-mail com os dados.

Palavras-chave: Portal do Fitness, Linguagem PHP, Desenvolvimento de Sistemas, Web

1. INTRODUÇÃO

ABSTRACT

In the world of today, everything is running, everything is estresse and the people alone if they give account that the health this losing space when they take a tumble. The vestibule of fitness is about a site of the InterNet where people, academies and professors will be able to have access the information directed toward the area of health with focus in physical exercises. Beyond substances, notice, interviews, tips and curiosidades, the vestibule of fitness backwards one fórum of quarrel so that questions and myths are raised and clarified of pacific and correct form, and that all can increase its knowledge. In the vestibule of fitness a system of bank of resumes will function. Of form that professors of physical education and students duly permitted will be able to make its personal marketing and will be seen by all those that to have access the vestibule. The academies will be able to participate of this marketing registering in cadastre its information so that interested people can find, to analyze to frequent academy of its affability. The academies, as the people, will be able to effect a search for professors registered in cadastre in the form system that through a filter will bring only professors fit in the searched profile. Beyond the academies possessing in the system the chance of this search to be made of more including form, registering in cadastre a vacant. Thus all registered in cadastre professor who if to fit in the vacant, will go to receive an acknowledgment for email with the data.

Word-key: Vestibule of the Fitness, Language PHP, Development of Systems, Web

1. INTRODUÇÃO

A vida hoje segue cada vez mais corrida, agitada e estressante. A tecnologia vem trazendo consigo comodidades, favorecendo o estilo de vida sedentário.

Para se manter uma vida saudável, não é preciso somente praticar exercícios e sim mudar em certos hábitos alimentares. Exercícios físicos aliados a uma boa alimentação só trará benefícios e com certeza melhorará a qualidade de vida. É preciso um profissional qualificado na área de Educação física para que se possa ter um acompanhamento adequado de uma atividade física. Uma área que vem crescendo bastante e abrindo um leque de oportunidades para que o profissional na área seja reconhecido e bem visto. É tanto que hoje, um graduado em educação física é considerado um profissional da área de saúde.

Academias de musculação, ginásticas, danças, artes marciais vem sendo cada vez mais procuradas. Assim, as academias procuram investir muito na estrutura e também na mão de obra qualificada, buscando sempre bons profissionais.

Apesar de indicações por meio de médicos existe uma restrição muito forte em se fazer exercícios e se procurar um profissional para se ter um acompanhamento individual. Seja por falta de tempo, seja por falta de interesse ou até mesmo por falta de informação.

Portanto, esta pesquisa tem por objetivo desenvolver um portal na internet, o Portal do Fitness. Pessoas, academias e empresas, interessados em geral terão a informação de forma centralizada. Poderão acessar o Portal e pesquisar professores e academias e possam entender um pouco mais sobre a área, sobre o profissional de educação física.

• Implementação do sistema

1.1 PROBLEMA DE PESQUISA

Como, através de um sistema baseado na internet seria possível estimular a população à prática de atividades físicas? E como aproveitar esse esforço para integrar e fortalecer as empresas e profissionais da área?

1.2 OBJETIVOS

1.2.1 Objetivo Geral

Este trabalho tem como objetivo desenvolver um portal na internet onde usuários possam se cadastrar e fazer assim um marketing pessoal. Esses usuários serão academias e professores de educação física. De forma que a informação se torne centralizada, facilitando a busca e divulgação dos profissionais.

1.2.2 Objetivos Específicos

- UML
- HTML
- PHP
- Realizar a análise do sistema.
- Desenvolver o sistema.
- Implementação do sistema.

1.3 JUSTIFICATIVA

Não é familiar varias nomenclaturas sobre a profissão, sobre os profissionais de educação física. Também é pouco eficiente em termos de divulgação e valorização do profissional até mesmo pela sociedade.

Sendo assim, não só pessoas que desejam contratar um professor particular entrar em uma academia e se interar sobre nomenclaturas, informações, dúvidas, dicas. O Portal do Fitness surgiu para podermos centralizar informações curriculares sobre profissionais e empresas da área, mas esclarecer a população através de de matérias, notícias, dicas e procurar estimular a pratica de exercícios físicos.

O Portal do Fitness tem um significado muito grande já que educação física é um dos cursos que sempre me chamou a atenção. Através do numero de visitas diárias ao portal, será vendido espaços para publicidade, daí buscaremos tirar o sustento do portal.

2. REFERENCIAL TEÓRICO

2.1 UML

O UML é uma linguagem com o objetivo de descrever modelos de sistema, do mundo real e de software baseado em conceitos de objetos (LARMAN, 2000). Em padrão emergente, está sendo aceito pela indústria, para a modelagem orientada a objeto. Desse modo, um passo útil na construção de um sistema de software é primeiro, criar modelos que organizam e comunicam os detalhes do problema do mundo real com o qual o sistema está relacionando, bem como do sistema a ser construído, permitindo a definição de modelos arbitrários (LARMAN, 2000).

Figura 1 - Exemplo de Diagrama de Casos de Uso

2.1.1 Diagrama de Casos de Uso

Especificações de requisitos corretas e abrangentes são essenciais para um projeto bem sucedido. O objetivo básico da fase de requisitos é identificar e documentar o que é realmente necessário, em uma forma que comunica claramente essa informação ao cliente e aos membros da equipe de desenvolvimento (FURLAN, 2000).

Com uma técnica excelente para melhorar a compreensão dos requisitos, sendo as mesmas descrições narrativas de processos do domínio, os casos de uso dependem de pelo menos uma compreensão parcial dos requisitos do sistema, idealmente expressos em um documento de especificação de requisitos (FURLAN, 2000).

Um Ator representa um papel de um ser humano, de um outro processo, um outro sistema ou até um dispositivo de hardware, assim o desempenha ao interagir com o sistema.

Na figura 1 é exemplificado um Diagrama de Casos de Uso, ilustrando na forma de casos de uso, as funcionalidades propostas para o sistema em desenvolvimento.

Visão geral: O aluno acessa o site para avaliação, efetua uma autenticação e escolhe a opção de avaliar os professores escolhendo em seguida o professor a ser avaliado.

Tipo: Primário e essencial

Sequência típica de eventos

Ação do ator

Resposta do sistema

1. O aluno acessa o site para

avaliação e entra com seu

login e senha para autenticação.

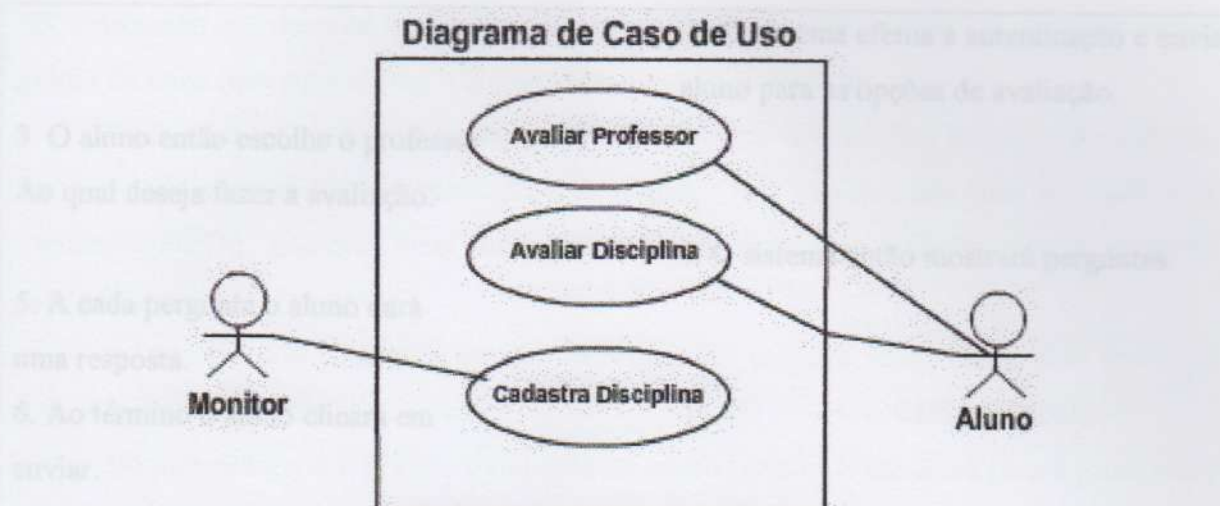


Figura 1 - Exemplo de Diagrama de Casos de Uso

Monitor e Aluno são os atores - agentes externos - que interagem com o sistema. Avaliar Professor, Avaliar Disciplina e Cadastrar Disciplina, são operações que o sistema tem a responsabilidade de realizar. Ações que serão executadas pelos atores externos.

2.1.2 Caso de Uso Expandido

Casos de uso expandidos são utilizados para mostrar de forma mais detalhada as seqüências de passos necessários para a realização de um caso de uso de alto nível. Os casos de uso expandido são úteis para alcançar um conhecimento mais profundo nos processos requeridos pelo sistema descrevendo assim passo a passo o funcionamento dos processos do sistema. (FURLAN, 2000).

Caso de uso Avaliar Professor

Ator: Aluno

Finalidade: Efetuar avaliação do professor

Visão geral: O aluno acessa o site para avaliação, efetuará uma autenticação e escolherá a opção de avaliar os professores escolhendo em seguida o professor a ser avaliado.

Tipo: Primário e essencial.

Seqüência típica de eventos

Ação do ator

1. O aluno acessa o site para avaliação e entra com seu login e senha para autenticação.

Resposta do sistema

	2. O sistema efetua a autenticação e envia aluno para as opções de avaliação.
3. O aluno então escolhe o professor Ao qual deseja fazer a avaliação.	
5. A cada pergunta o aluno dará uma resposta.	4. O sistema então mostrará perguntas.
6. Ao término o aluno clicará em enviar.	
	7. O sistema efetuará o cadastro das informações.
Seqüências alternativas 2. Caso a autenticação falhe, o aluno é enviado para a primeira página. 3. O sistema só mostrará os professores que ainda não foram avaliados pelo aluno.	

Quadro 1-Exemplo de caso de uso expandido

2.2 HTML

A sigla HTML deriva da expressão inglesa HyperText Markup Language - ou, em português, Linguagem de Formatação de Hipertexto. Trata-se de uma linguagem de marcação utilizada para produzir páginas na Internet (EBY, 2000). De modo geral são documentos de texto escritos em códigos que podem ser interpretados pelos browsers para exibir as páginas da World Wide Web.

Todo documento HTML apresenta elementos entre parênteses angulares (sinais de maior e menor) (< e >); esses elementos são as etiquetas (*tags*) de HTML, que são os comandos de formatação da linguagem. A maioria das etiquetas tem sua correspondente de fechamento: <etiqueta>...</etiqueta> Isso é necessário porque as etiquetas servem para definir a formatação de uma porção de texto, e assim marcamos onde começa e termina o texto com a formatação especificada por ela (EBY, 2000). Alguns elementos são chamados “vazios”, pois não marcam uma região de texto, apenas inserem alguma coisa no documento: <etiqueta> Uma etiqueta é formada por comandos, atributos e valores. Os atributos modificam os resultados padrões dos comandos e os valores caracterizam essa mudança. Exemplo:

```
<HR color="red">
```

HR = comando que desenha uma linha color=atributo que especifica uma cor diferente da cor padrão da linha (que é preto) red = cor da linha que será desenhada

Cada comando tem seus atributos possíveis e seus valores. Um exemplo é o atributo *size* que pode ser usado com o comando FONT, com o HR, mas que não pode ser usado com o comando BODY. Isso quer dizer que devemos saber exatamente quais os atributos e valores possíveis para cada comando.

A maioria dos comandos possui fechamento - etiqueta identificada pelo nome do comando antecedido por "/". Exemplo: " " e "<BODY> </BODY>".

De maneira geral o HTML é um recurso muito simples e acessível para a produção e compartilhamento de documentos.

Abaixo veremos um exemplo de estrutura básica de HTML.

```
<html>
<head>
  <title>Título do Documento</title>
</head>
<body>
  texto,
  imagem,
  links,
  ...
</body>
</html>
```

Quadro 2 - Exemplo de Código HTML

2.3 PHP

PHP é uma linguagem de programação de computadores interpretada, livre e muito utilizada para gerar conteúdo dinâmico na Web (NIEDERAUER, 2004). Apesar de ser uma linguagem de fácil aprendizado e de uso para pequenos scripts dinâmicos simples, o PHP é uma linguagem poderosa orientada a objetos. A linguagem PHP é uma linguagem de programação de domínio específico, ou seja, seu escopo se estendo a um campo de atuação que é o Desenvolvimento Web, embora tenha variantes (NIEDERAUER, 2004). O código php apesar de poder ser escrito entre tags html, é sempre definido as variáveis e comandos antes das tags html.

Trata-se de uma linguagem extremamente modularizada, o que a torna ideal para instalação e uso em servidores web. Diversos módulos são criados no repositório de extensões PECL (PHP Extension Community Library) e alguns destes módulos são introduzidos como padrão em novas versões da linguagem. É muito parecida, em tipos de dados, sintaxe e mesmo funções, com a linguagem C e com a C++. Pode ser, dependendo da configuração do servidor, embutida no código HTML. Além disso, destaca-se a extrema facilidade com que PHP é lida com servidores de base de dados, como MySQL, PostgreSQL, Microsoft SQL Server e Oracle (NIEDERAUER, 2004).

Abaixo veremos um exemplo estrutura básica de PHP.

```
<?php  
$nome = "Silas Fabiano";  
?  
<html>  
<head>  
  <title>Titulo do Documento</title>  
</head>  
<body>  
  Meu nome é: <?php echo $nome; ?>  
</body>  
</html>
```

Quadro 3 - Exemplo de código PHP

3. METODOLOGIA ADOTADA

Foi abordado um numero de 10 pessoas para se saber se sentiam falta de uma ferramenta que auxiliasse na hora de contratar um profissional da área de educação física. Nenhuma das 10 tinham conhecimento de uma ferramenta como esta. Das 10 pessoas abordadas 5 praticam atividades físicas, seja ela em uma academia ou em qualquer outro ambiente.

Para atingir os objetivos definidos, foram necessários os seguintes passos:

- UML: apesar de não desenvolvermos o sistema de forma orientada a objetos, usamos a diagramação da ferramenta UML para poder visualizarmos de forma ampla e entender melhor o sistema;
- HTML: devido ao sistema estar disponível na Internet, foi necessário realizar um estudo sobre HTML, já que é a linguagem que vai escrever nossa pagina de Internet junto com a linguagem que gera conteúdo dinâmico;
- PHP: estudamos a linguagem PHP ao ponto que nos desse o apoio que precisávamos para desenvolver o sistema de forma dinâmica. Além de ser uma linguagem livre e muito utilizada;
- Foram realizadas a análise e implementação do sistema proposto.

Figura 2 - Caso de Uso do Ator Professor

O ator professor representa o usuário que acessa o portal e possui o título de professor de educação física e deseja se cadastrar no sistema. O objetivo do ator professor para utilização do sistema é a do marketing pessoal. Ele irá utilizar o sistema para a divulgação do seu trabalho. Fazendo assim com que todos os que acessam ao portal possam ver seus dados particulares e pessoais para um contato, caso tenham o interesse de contratar os serviços.

O professor poderá cadastrar seus dados pessoais e curriculares no sistema, criando assim um login e senha para poder acessar o mesmo e alterar seus dados cadastrais.

4. ANÁLISE DE PROJETO DO SISTEMA

4.1 Casos de Uso

4.1.1. Casos de Uso do Ator "Professor"

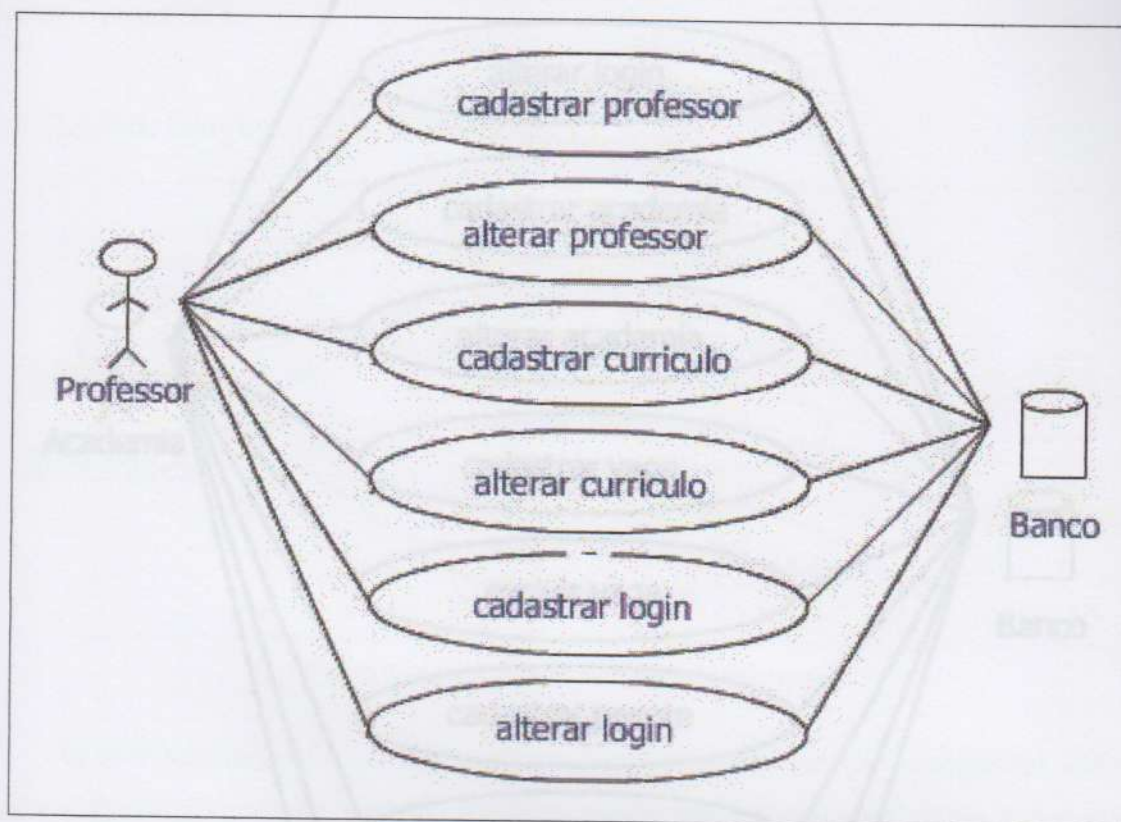


Figura 2 - Casos de Uso do Ator Professor

O ator professor representa o usuário que acessa o portal e possui o título de professor de educação física e deseja se cadastrar no sistema. O objetivo do ator professor para utilização do sistema é a do marketing pessoal. Ele irá utilizar o sistema para a divulgação do seu trabalho. Fazendo assim com que todos os que acessam ao portal possam ver seus dados curriculares e pessoais para um contato, caso tenham o interesse de contratar os serviços.

O professor poderá cadastrar seus dados pessoais e curriculares no sistema, criando assim um login e senha para poder acessar o mesmo e alterar seus dados cadastrais.

4.1.2 Casos de Uso do Ator “Academia”

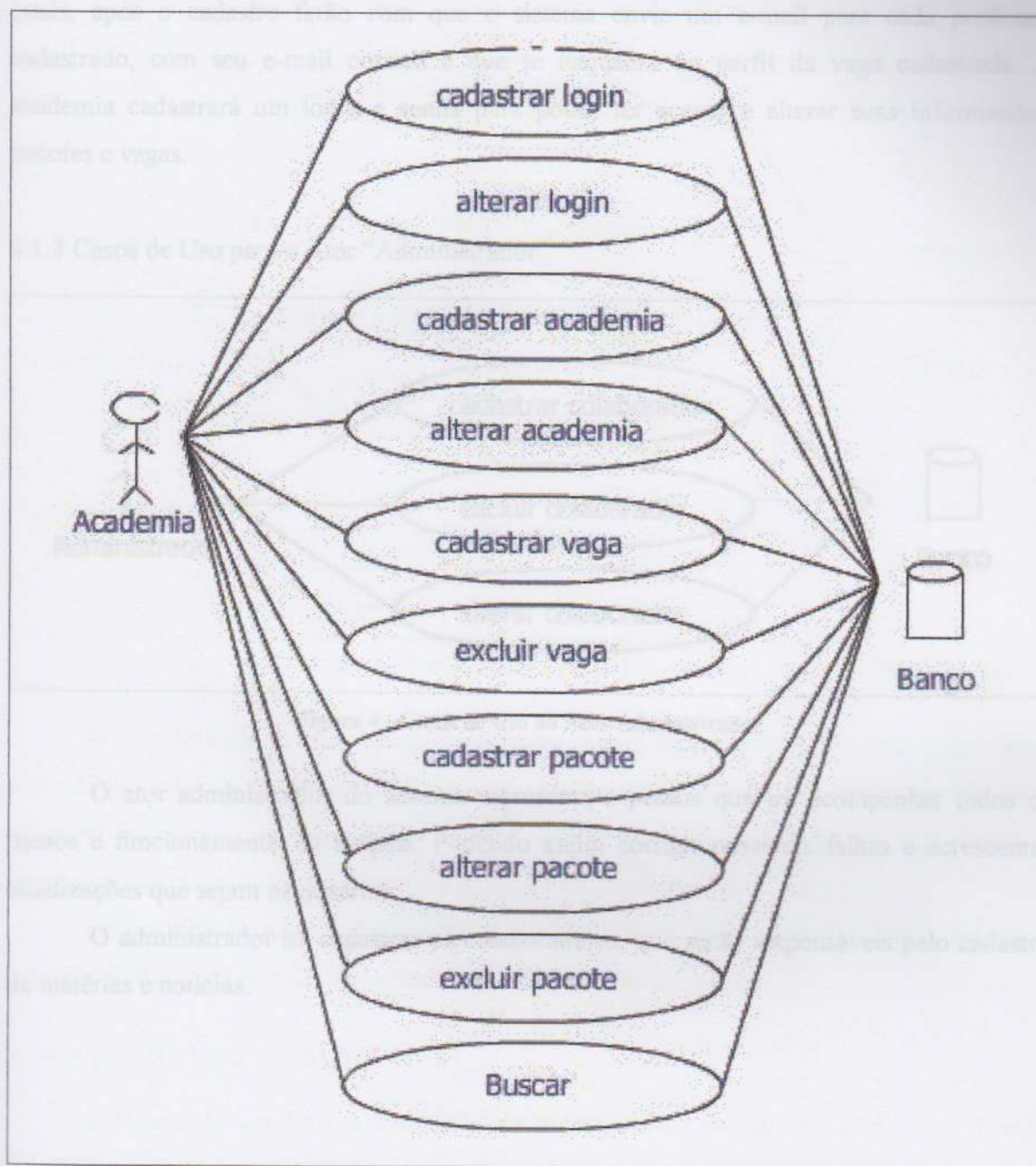


Figura 3 - Casos de Uso do Ator Academia

O ator academia representa exatamente a instituição ao qual o nome representa. O ator representa as academias que possuem o interesse de adquirirem mais um espaço para a divulgação dos seus serviços. A academia tem como objetivo na utilização do sistema além do marketing, a facilidade de encontrar novos profissionais na área de educação física, caso necessitem aumentar o seu quadro ou efetuar substituições no mesmo.

Uma academia poderá cadastrar seus dados, além de pacotes promocionais e vagas, as quais, após o cadastro farão com que o sistema envie um e-mail para cada professor cadastrado, com seu e-mail correto e que se enquadre no perfil da vaga cadastrada. A academia cadastrará um login e senha para poder ter acesso e alterar suas informações, pacotes e vagas.

4.1.3 Casos de Uso para o Ator "Administrador"

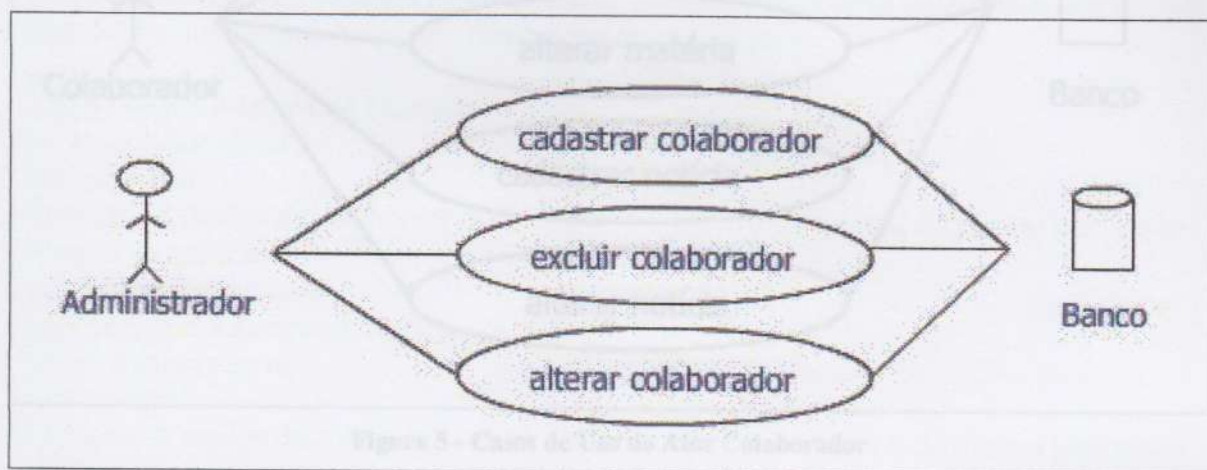


Figura 4 - Casos de Uso do Ator Administrador

O ator administrador do sistema representa a pessoa que irá acompanhar todos os passos e funcionamento do sistema. Podendo assim corrigir possíveis falhas e acrescentar atualizações que sejam necessárias.

O administrador irá cadastrar os colaboradores, que serão responsáveis pelo cadastro de matérias e notícias.

4.2 CASOS DE USO DE ALTO NÍVEL

Em seguida veremos a descrição de alguns casos de uso de alto nível. Foram escolhidos alguns casos de uso de cadastro e o de busca, na verdade os mais importantes do sistema.

Caso de uso: Cadastro de Professor

Ator: Professor

Tipo: primário

Distribuição: O professor vai acessar o portal Central do Fitness e irá entrar no link de cadastro para poder se cadastrar no sistema com seus dados pessoais e dados do seu currículo.

4.1.4 Casos de Uso do Ator “Colaborador”

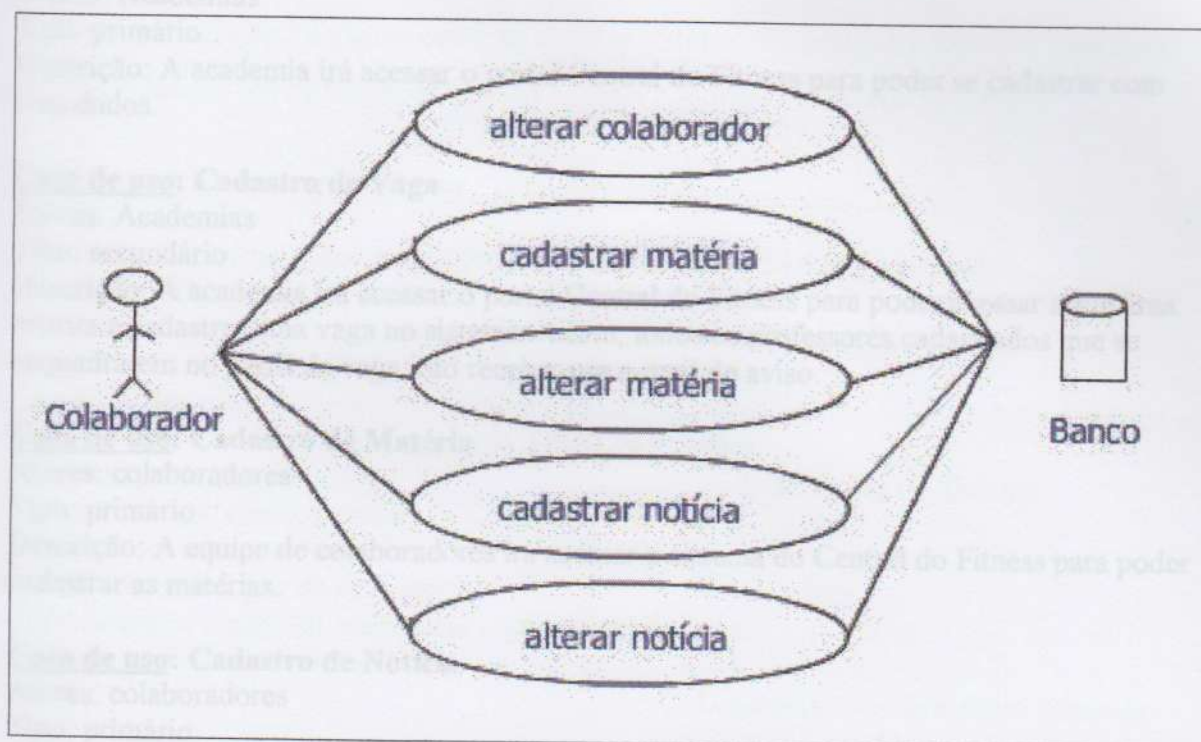


Figura 5 - Casos de Uso do Ator Colaborador

O ator do colaborador representa as pessoas que fazem parte da equipe responsável pela alimentação de informações do portal. Terão como objetivo de utilização do site, alimentar o mesmo com matérias, notícias de forma que sempre exista algo novo e interessante para os usuários e visitantes em geral apreciarem.

Os colaboradores poderão acessar o sistema através de um login e senha, definidos pelo administrador e poderão cadastrar matérias e notícias no sistema.

4.2 CASOS DE USO DE ALTO NÍVEL

Em seguida veremos a descrição de alguns casos de uso de alto nível. Foram escolhidos alguns casos de uso de cadastro e o de busca, na verdade os mais importantes do sistema.

Caso de uso: Cadastro de Professor

Atores: Professor

Tipo: primário

Descrição: O professor vai acessar o portal Central do Fitness e irá entrar no link de cadastro para poder se cadastrar no sistema com seus dados pessoais e dados do seu currículo.

Caso de uso: Cadastro de Academias

Atores: Academias

Tipo: primário

Descrição: A academia irá acessar o portal Central do Fitness para poder se cadastrar com seus dados.

Caso de uso: Cadastro de Vaga

Atores: Academias

Tipo: secundário

Descrição: A academia irá acessar o portal Central do Fitness para poder acessar a sua área restrita e cadastrar uma vaga no sistema. Assim, todos os professores cadastrados que se enquadrarem no perfil da vaga irão receber um e-mail de aviso.

Caso de uso: Cadastro de Matéria

Atores: colaboradores

Tipo: primário

Descrição: A equipe de colaboradores irá acessar o sistema do Central do Fitness para poder cadastrar as matérias.

Caso de uso: Cadastro de Notícia

Atores: colaboradores

Tipo: primário

Descrição: A equipe de colaboradores irá acessar o sistema do Central do Fitness para poder cadastrar as notícias.

Caso de uso: Busca

Atores: Usuário

Tipo: primário

Descrição: A busca serve para que academias e outros usuários do sistema que acessem o portal Central do Fitness possam varrer o banco de dados onde estão cadastrados os professores. O resultado da busca traz todos professores cadastrados no banco e que se enquadram no perfil da busca.

Sequências Alternativas

4. Caso o professor já tenha se cadastrado ou por algum outro motivo exista um registro que se iguale aos dados chave, o sistema interromperá o cadastro e emitirá uma mensagem de alerta de duplicação de informação.

5. Caso o professor queira, após o cadastro efetuado com sucesso, sair do sistema e ir direto a página principal do portal, clicará em sair, caso ele queira visualizar seus dados cadastrados, irá clicar no botão de visualizar dados e entrará com seu login e senha para liberação do acesso.

4.3 CASOS DE USO EXPANDIDOS

Veremos a descrição de alguns casos de uso expandidos. A seguir são descritos dois casos de uso de cadastro e um de busca, já que são as mais importantes funções do sistema.

Caso de uso: Cadastrar Professor

Atores: Professor

Finalidade: Cadastrar dados pessoais e curriculares para o marketing pessoal

Visão geral: Um professor acessa o Portal do Fitness, acessa o link de cadastro e cadastra seus dados pessoais e curriculares para que seja possível a divulgação do mesmo.

Tipo: Primário e essencial

Seqüência Típica de Eventos

Ação do Ator

Resposta do Sistema

1. O caso de uso começa quando um professor acessa o Portal do Fitness e acessa o link de cadastro de professores, digitando assim seus dados pessoais e curriculares.

2. O sistema faz uma varredura no banco de dados a procura de registros de professores que se enquadram no perfil assim buscado. Assim o sistema mostra na tela as informações visualizadas.

3. O professor após digitar os dados de forma que o formulário seja preenchido, clica em enviar.

3. O sistema mostra na tela os dados para que se possa entrar em contato.
4. O sistema processa os dados digitados e armazena-os no banco de dados do sistema. Após isso mostra uma mensagem de sucesso.

5. Com seu cadastro efetuado com sucesso, o professor pode escolher sair totalmente do sistema indo para a página principal do Portal ou clicar no botão para visualizar seus dados.

Seqüências Alternativas

4. Caso o professor já tenha se cadastrado ou por algum outro motivo exista um registro que se igual aos dados chaves, o sistema interromperá o cadastro e emitirá uma mensagem de alerta de duplicação de informação.
5. Caso o professor queira, após o cadastro efetuado com sucesso, sair do sistema e ir direto a página principal do portal, clicará em sair, caso ele queira visualizar seus dados cadastrados, irá acessar o botão de visualizar dados e entrará com seu login e senha para liberação do acesso.

Quadro 4-Caso de Uso: Cadastro de Professor

Caso de uso: busca

Atores: Usuários

Finalidade: Trazer todos os professores cadastrados no banco de dados que se enquadram no perfil selecionado na busca.

Visão geral: Um usuário que acesse o Portal do Fitness ou uma academia interessada em contratar um professor, acessa o sistema para efetuar a busca.

Tipo: Primário e essencial

Seqüência Típica de EventosAção do Ator

1. O caso de uso começa quando um usuário acessa o sistema, acessa o link de busca. Escolhe as opções e seleciona buscar.

3. O usuário visualiza as informações e escolhe o professor ao qual ele quer entrar em contato clicando no link de contato.

Resposta do Sistema

2. O sistema faz uma varredura no banco de dados em busca de professores cadastrados que se enquadram na vaga.
2. O sistema faz uma varredura no banco de dados a procura de registros de professores que se enquadram no perfil assim buscado. Assim o sistema mostra na tela as informações.

4. O sistema mostra na tela os dados para que se possa entrar em contato, como telefone e e-mail.

Seqüências Alternativas

2. Caso o sistema não consiga achar e trazer nenhum registro, o cliente é obrigado a fazer uma nova busca mudando algum item selecionado na busca.
3. O usuário pode escolher um professor para entrar em contato ou então fazer uma nova busca no sistema.

Quadro 5 - Caso de uso: Busca

Caso de uso: Cadastro de Vaga

Atores: Academia

Finalidade: Cadastrar uma vaga em busca de professor cadastrado que se enquadre na vaga.

Visão geral: Uma academia acessa o sistema e cadastra uma vaga para que o sistema envie para cada professor que se enquadre na vaga cadastrada pela academia.

Seqüência Típica de Eventos

Ação do Ator

1. O caso de uso começa quando uma academia acessa o sistema e cadastra uma vaga no sistema.

Resposta do Sistema

2. O sistema faz uma varredura no banco de dados em busca de professores cadastrados que se enquadram na vaga cadastrada pela academia. Assim o sistema envia um alerta por e-mail avisando da existência da vaga.

3. O professor recebe o e-mail do Sistema avisando da vaga cadastrada com todos os dados para, caso queira, entrar em contato.

Seqüências Alternativas

2. Caso o sistema não consiga achar um registro que se enquadre no perfil da vaga aberta pela academia, o sistema apenas mostrará a vaga na tela do portal.

Quadro 6 - Caso de uso: Cadastro de Vaga

Na figura 6, acima, temos as tabelas do nosso sistema.

- **Pacotes:** A tabela pacotes são exatamente as promoções que a academia cadastrada irá montar para oferecer aos seus alunos e futuros alunos.
- **Academia:** Representa exatamente a empresa, a academia que fornece o espaço, condição e profissionais para a prática esportiva.
- **Vaga:** A vaga será a cargo da academia cadastrada, que poderá cadastrar uma vaga caso necessite substituir um empregado ou aumentar o número deles, de forma que cadastrando uma vaga no sistema, o mesmo enviará para todos os profissionais devidamente cadastrados no sistema e que se enquadram um e-mail com os dados da vaga.

4.4 MODELO CONCEITUAL

Usamos o modelo conceitual para diagramar e visualizar o nosso sistema de forma que nos ajudasse a desenvolvê-lo melhor. Usamos o diagrama de classe para ajudar até mesmo na explicação das tabelas.

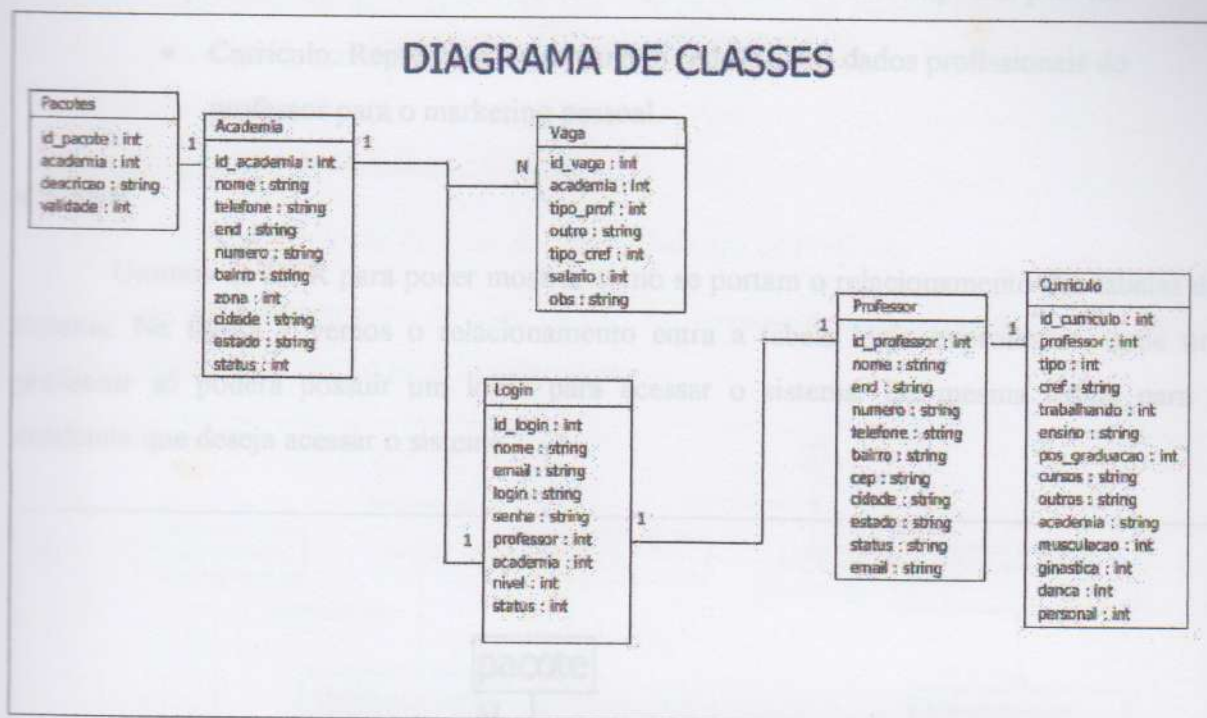


Figura 6 - Modelo Conceitual

Na figura 6, acima, temos as tabelas do nosso sistema.

- **Pacotes**: A tabela pacotes são exatamente as promoções que a academia cadastra irá montar para oferecer aos seus atuais e futuros alunos.
- **Academia**: Representa exatamente a empresa, a academia que fornece o espaço, condição e profissionais para a prática esportiva.
- **Vaga**: A vaga será a cargo da academia cadastrada, que poderá cadastrar uma vaga caso necessite substituir um empregado ou aumentar o número deles, de forma que cadastrando uma vaga no sistema, o mesmo enviará para todos os profissionais devidamente cadastrados no sistema e que se enquadram um e-mail com os dados da vaga.

- Login: Será a forma com que professores e academias poderão acessar o sistema de forma que estejam já cadastrados no mesmo e necessitem alterar alguma informação pessoal.
- Professor: É devidamente o profissional de educação física que tiver interesse de se cadastrar no sistema e se enquadrar nas normas impostas pelo tal.
- Currículo: Representa exatamente o cadastro dos dados profissionais do professor para o marketing pessoal.

4.5 DER

Usamos do DER para poder mostrar como se portam o relacionamento das tabelas do sistema. Na figura 7 vemos o relacionamento entre a tabela login e professor, onde um professor só poderá possuir um login para acessar o sistema. Da mesma forma para a academia que deseja acessar o sistema.

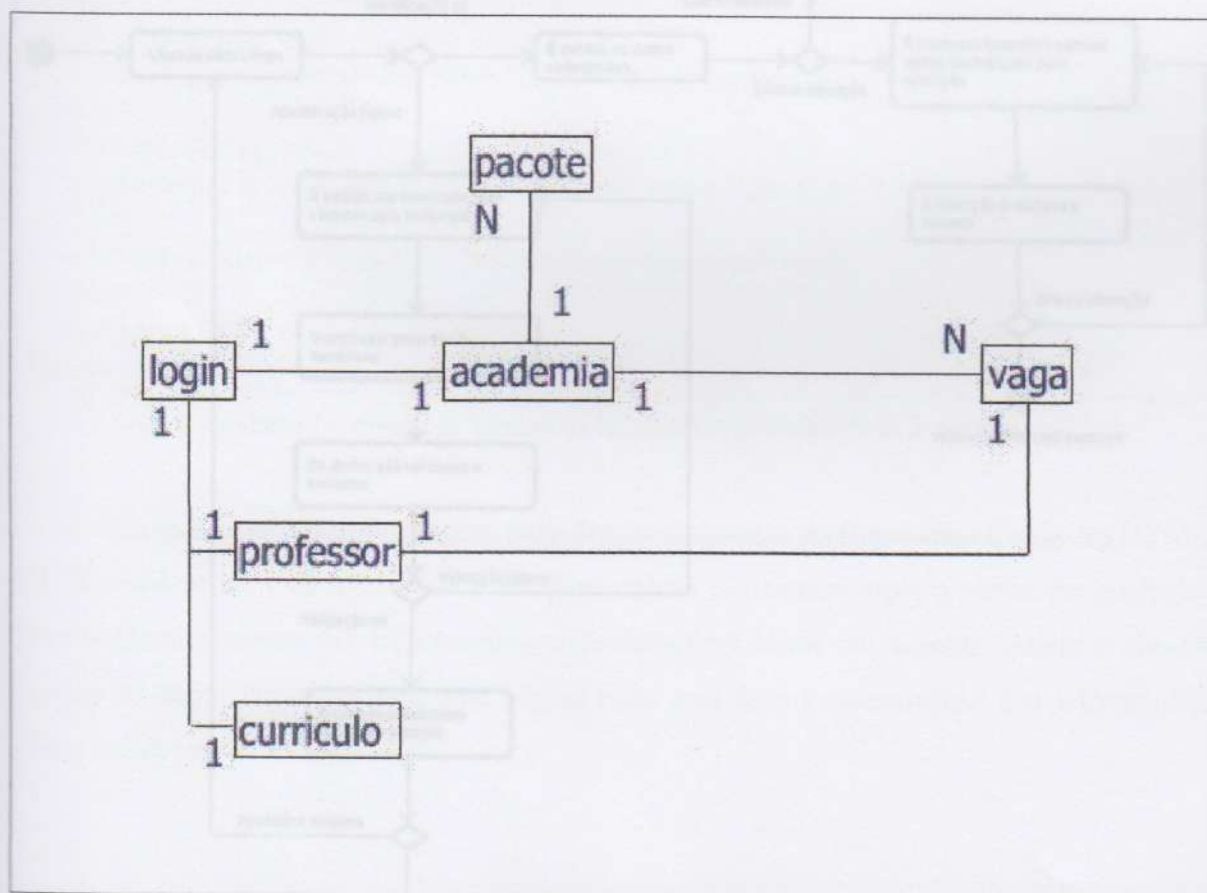


Figura 7 - DER

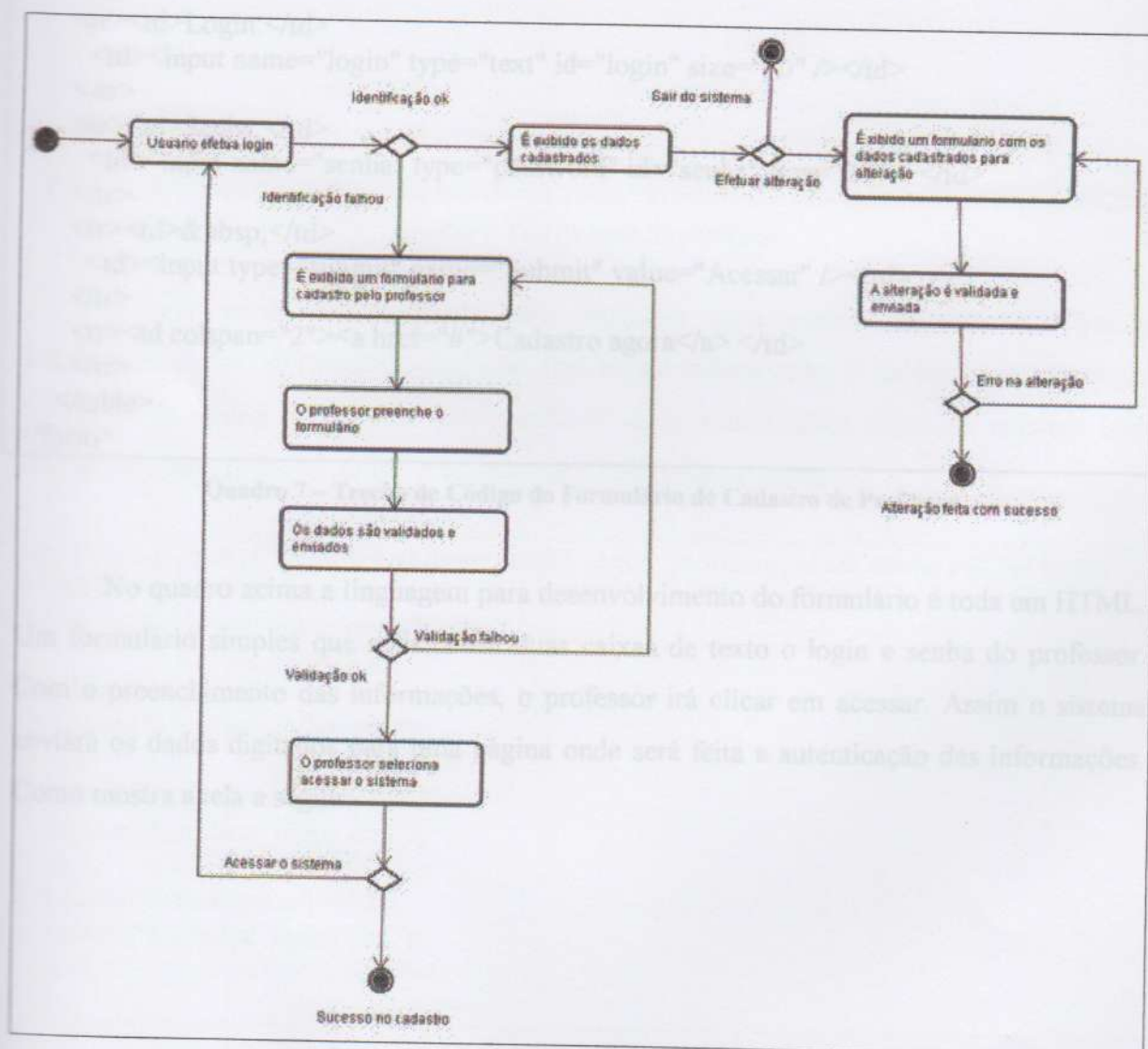
Existe também o relacionamento entre a tabela academia e pacotes. Onde nós vemos um relacionamento de 1 para N, já que uma academia poderá cadastrar vários pacotes promocionais. Da mesma forma, temos a tabela vaga, que se refere a o número de vagas que uma academia poderá disponibilizar no sistema conforme a sua disponibilidade.

Por último temos o relacionamento entre a tabela professor e currículo, onde podemos ver um relacionamento de 1 para 1 já que um professor só poderá um currículo, que só pertencerá a um professor.

4.6 Implementação do Sistema

4.6.1 Diagrama de Atividade do Caso de Uso – Cadastro de Professor

Para a implementação do caso de uso em questão foi desenvolvido o diagrama de atividade apresentado na figura 8, vista a seguir.



Quadro 8 - Diagrama de Atividade para o Ator Professor

O diagrama de atividade acima descreve parte do sistema seguindo os passos tomados por um professor. Caso o professor já possua cadastro no sistema, será necessário efetuar o login para que seja efetuada a autenticação e assim libere o acesso às suas informações. Caso ele não seja cadastrado, precisará apenas clicar no link destaque em azul para efetuar o mesmo.

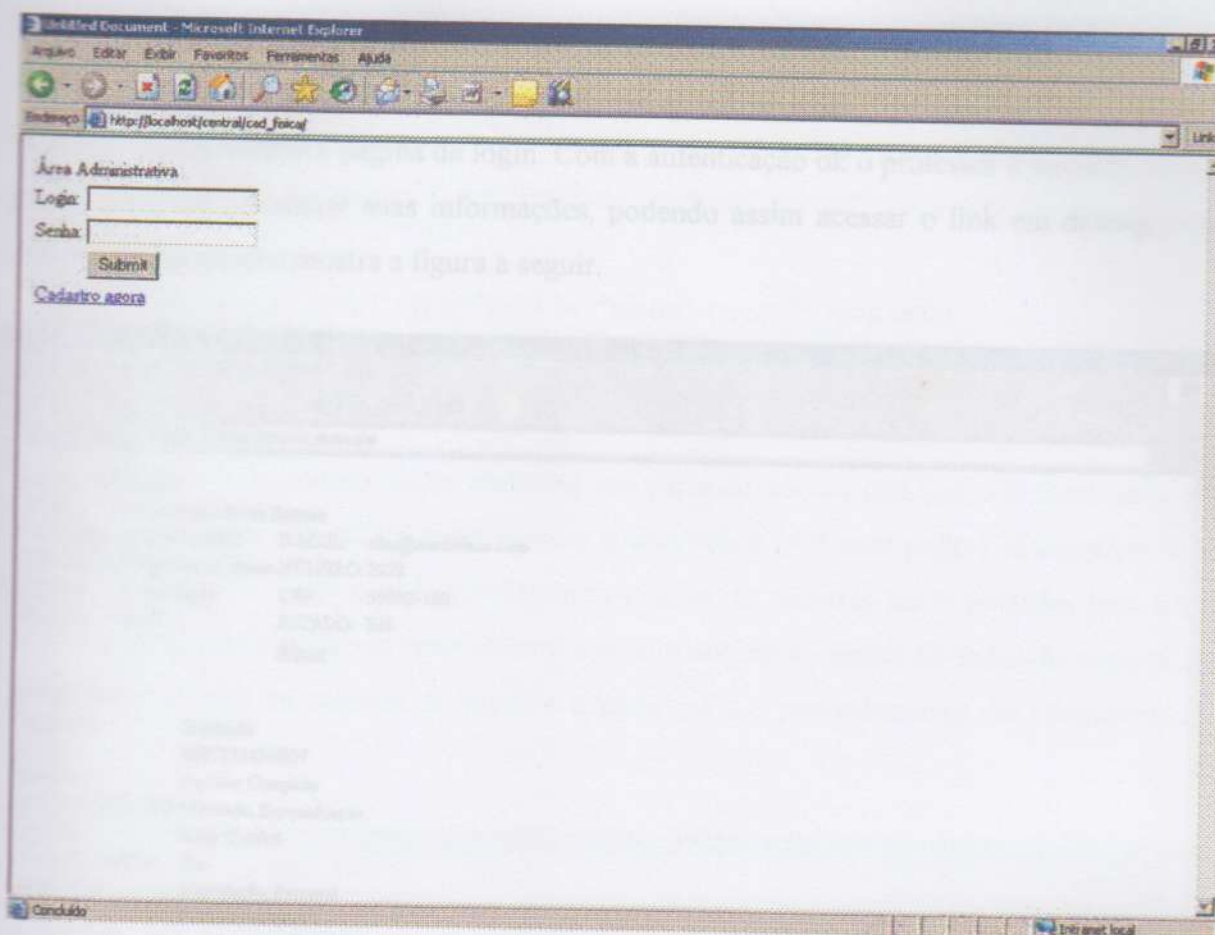
São exibidos dois campos de texto para o preenchimento do login e da senha e assim clicando no botão para acessar o sistema efetuará a autenticação. Não havendo cadastro o professor poderá ir direto no link destaque em azul para se cadastrar. Assim será enviado a uma página para que possa fazer seu cadastro e obtenha acesso ao sistema. Como mostra os trecho de códigos e telas abaixo.

```
<form id="form1" name="form1" method="post" action="autentica.php">
<table>
<tr><td colspan="2">Área Administrativa </td>
</tr>
<tr><td>Login:</td>
<td><input name="login" type="text" id="login" size="20" /></td>
</tr>
<tr><td>Senha:</td>
<td><input name="senha" type="password" id="senha" size="20" /></td>
</tr>
<tr><td>&nbsp;</td>
<td><input type="submit" name="Submit" value="Acessar" /></td>
</tr>
<tr><td colspan="2"><a href="#">Cadastro agora</a> </td>
</tr>
</table>
</form>
```

Quadro 7 – Trecho de Código do Formulário de Cadastro de Professor

No quadro acima a linguagem para desenvolvimento do formulário é toda em HTML. Um formulário simples que solicita em duas caixas de texto o login e senha do professor. Com o preenchimento das informações, o professor irá clicar em acessar. Assim o sistema enviará os dados digitados para uma página onde será feita a autenticação das informações. Como mostra a tela a seguir.

Quadro 8 – Trecho de autenticação do professor



Quadro 9-Tela de login do professor

A tela acima é visualizada pelo professor para acesso ao sistema. Com o preenchimento das informações solicitadas será feita a autenticação. O sistema fará uma busca no banco de dados do sistema para verificar se as informações digitadas existem com referência a um professor. Como mostra o trecho de código a seguir.

```
$sql = mysql_query("SELECT id_login, login, senha, professor, nivel, status FROM Login
WHERE professor != 0 and login like '$login%'") or die("Erro no banco de dados!");
$rows_total = mysql_num_rows($sql);

if ($dados['id_login'] == "" or $dados['id_login'] == 0) {
    header("Location: index.php");
    exit;
}elseif ($dados['senha'] == "") {
    header("Location: index.php");
    exit;
}elseif ($dados['status'] == 2){
    header("Location: index.php");
    exit;
}
```

Quadro 8-Trecho de autenticação do professor

O texto acima mostra a autenticação do professor. Mostra a consulta que o sistema faz em busca de um professor que possua exatamente as informações digitadas. Se a autenticação falhar o sistema voltará a pagina de login. Com a autenticação ok o professor é enviado a uma página onde irá visualizar suas informações, podendo assim acessar o link em destaque de azul e alterá-las como mostra a figura a seguir.

Untitled Document - Microsoft Internet Explorer

Arquivo Editar Exibir Favoritos Ferramentas Ajuda

Endereço: http://localhost/central/cad_fisica/ver_dados.php

DADOS PESSOAIS

NOME: Silas Fabiano Alves Bezerra
 TELEFONE: (84) 9925-8033 E-MAIL: silas@maximimire.com
 ENDEREÇO: R. Baía de Serinhaém NÚMERO: 2278
 BAIRRO: Ponta Negra CEP: 59092-180
 CIDADE: Natal ESTADO: RN

[Alterar](#)

CURRÍCULO

LEGENDA: Graduado
 CREF: 0001123456/RN
 ENSINO: Superior Completo
 PÓS-GRADUAÇÃO: Mestrado, Especialização
 CURSOS: Body Combat
 TRABALHANDO: Sim
 ATUAÇÃO: Musculação, Personal
 OUTROS: Professor de Suaf
 ACADEMIAS: Praia Fitness, Flex, Máximos

[Alterar](#)

LOGIN: silas

[Alterar](#)

Concluído

Quadro 10 - Tela de visualização de dados do Professor

Na figura acima o professor visualiza suas informações com a opção de alterá-las. Mas se o professor não possui cadastro no sistema, então deverá clicar no link em destaque de azul na tela do login "Cadastro agora" e será exibido uma tela com o formulário de cadastro do mesmo. Abaixo um trecho do código que forma o formulário.

```
<form id="form1" name="form1" method="post" action="cad_sucesso.php">
<table>
<tr><td colspan="4">DADOS PESSOAIS </td>
</tr>
<tr><td>NOME:</td>
```

Quadro 11 - Tela de Cadastro do Professor

```
 <input name="nome" type="text" id="nome" value="<?php echo $_SESSION['nome']; ?>" /></td> </tr> <tr><td>TELEFONE:</td>  <input name="telefone" type="text" id="telefone" value="<?php echo $_SESSION['telefone']; ?>" /></td>  <td>E-MAIL:</td>  <input name="email" type="text" id="email" value="<?php echo $_SESSION['email']; ?>" /></td> | | | | | |
```

Quadro 9-Trecho de código de cadastro de professor

No trecho de código acima podemos ver parte do código que forma o formulário de cadastro. Através de campos de texto simples e seleções, o professor poderá se cadastrar sem muitas dificuldades. Com o cadastro das informações, as mesmas serão enviadas para uma página onde haverá o cadastro efetivamente das informações no banco de dados do sistema. A tela abaixo exibirá os campos de texto e seleção para o preenchimento do formulário de cadastro.

Microsoft Internet Explorer

Arquivo Editar Exibir Favoritos Ferramentas Ajuda

Endereço: http://localhost/central/cad_prof/cad_prof.php

DADOS PESSOAIS

NOME:

TELEFONE:

ENDEREÇO: NÚMERO:

BAIRRO: CEP:

CIDADE: ESTADO: AC

CURRÍCULO

LEGENDA: PROVISIONADO

CREF:

CURSOS:

TRABALHANDO: ☐ SIM ☐ NÃO

ATUAÇÃO: ☐ MUSCULAÇÃO ☐ GINASTICA ☐ PERSONAL ☐ DANÇA

OUTROS:

ACADEMIAS:

FOTO: Sim

ENVIAR

Concluído

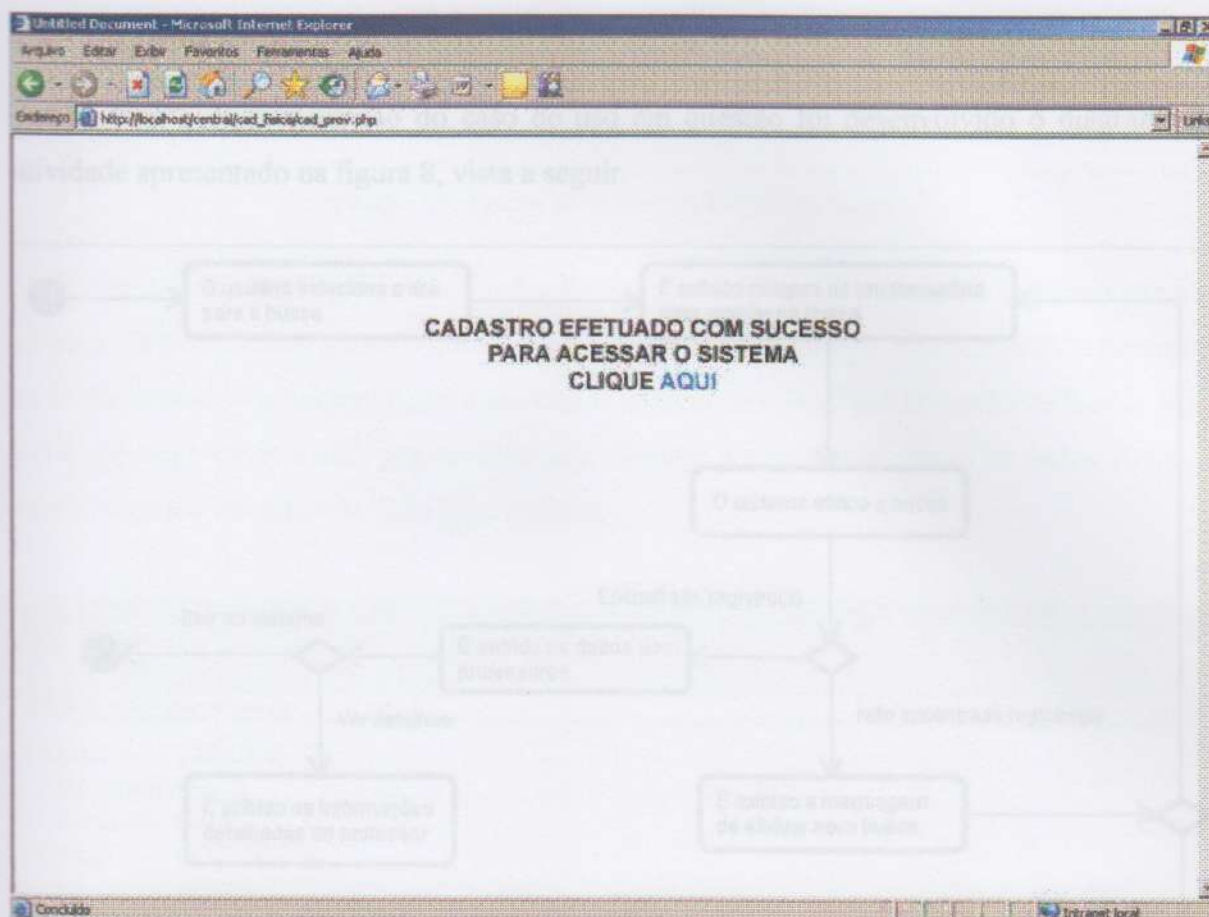
Quadro 11 -Tela de Cadastro do Professor

Com o cadastro e envio das informações, o sistema irá processar o cadastro efetivamente no banco de dados. O trecho de código a seguir mostra as variáveis que são usadas para armazenamento das informações e as funções propriamente ditas para o cadastro no banco de dados.

```
$nome = $_SESSION['nome'];  
$telefone = $_SESSION['telefone'];  
$end = $_SESSION['end'];  
$email = $_SESSION['email'];  
$bairro = $_SESSION['bairro'];  
$cidade = $_SESSION['cidade'];  
$numero = $_SESSION['numero'];  
$cep = $_SESSION['cep'];  
$estado = $_SESSION['estado'];  
$status = $_SESSION['status'];  
$sql = mysql_query("insert into professor (nome, telefone, end, email, bairro, cidade,  
numero, cep, estado, status) values ('$nome', '$telefone', '$end', '$email', '$bairro', '$cidade',  
'$numero', '$cep', '$estado', '$status') ") or die(mysql_error());
```

Quadro 10-Trecho de código de cadastro no banco

Se houver algum problema no processo de cadastro das informações, o sistema voltará a pagina de cadastro sem perder as informações digitadas e procurará informar o erro ocorrido. Com o cadastro efetuado com sucesso, o sistema levará o professor a uma tela de finalização, mostrando uma mensagem de sucesso e dando-lhe a opção de acessar o sistema através de um link em destaque de azul. Como segue a tela a seguir.



Quadro 12 - Tela de Sucesso de Login e Acesso ao Sistema

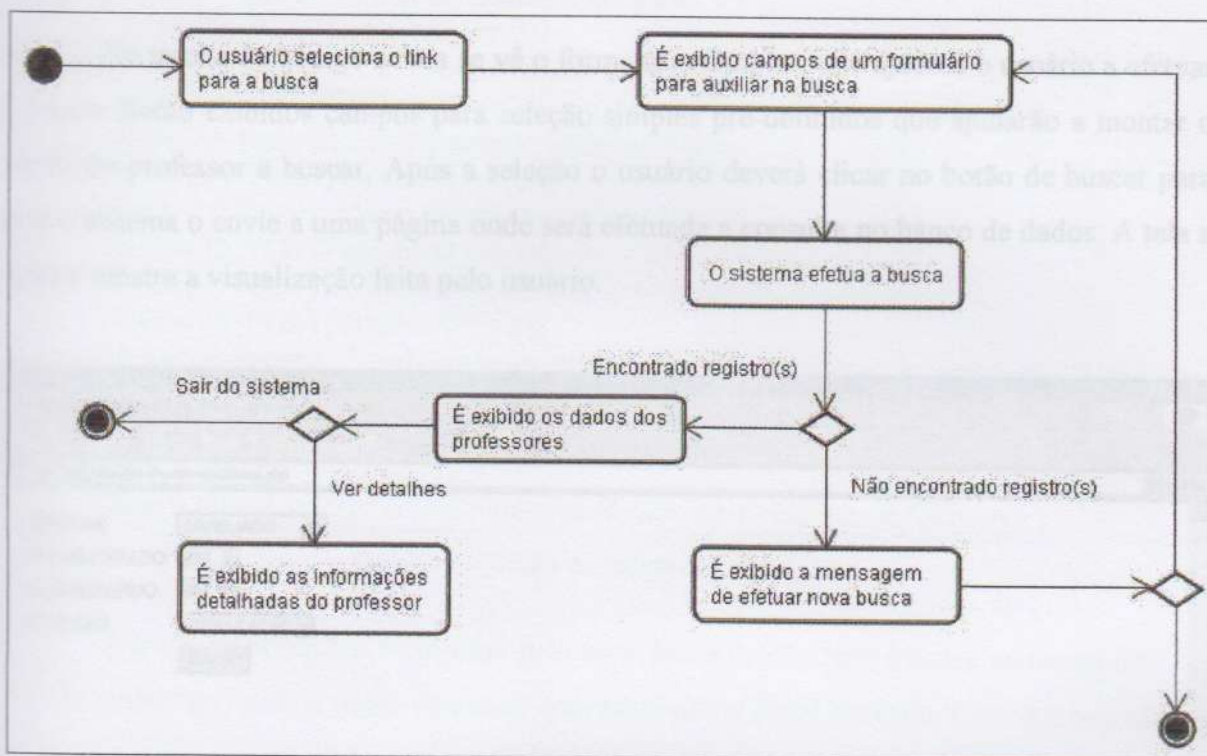
Quadro 13 - Diagrama de Atividade do Caso de Uso - Busca

O diagrama de atividade acima descreve uma das partes mais importantes do sistema, a busca. Qualquer usuário pode ter acesso à busca e perfil executada através de um formulário simples em linguagem HTML, que terá algumas opções de seleção para poder se formar um perfil do professor a ser buscado. Como mostra trecho de códigos e telas a seguir.

```
<form id="form1" name="form1" method="post" action="resultado_busca.php">
<table cellpadding="2" cellspacing="2">
<tr>
<td>LEGENDA:</td>
<td><select name="tipo" id="tipo">
<option value="1">GRADUADO</option>
<option value="2">PROVISIONADO</option>
<option value="3">ESTAGIARIO</option>
</select></td>
</tr>
<tr>
<td>POS-GRADUADO:</td>
<td><select name="pos_graduacao" id="pos_graduacao">
```

4.6.4 Diagrama de Atividade do Caso de Uso – Busca

Para a implementação do caso de uso em questão foi desenvolvido o diagrama de atividade apresentado na figura 8, vista a seguir.



Quadro 13- Diagrama de Atividade do Caso de Uso – Busca

O diagrama de atividade acima descreve uma das partes mais importantes do sistema, a busca. Qualquer usuário pode ter acesso à busca e será executada através de um formulário simples em linguagem HTML que trará algumas opções de seleção para poder se formar um perfil do professor a ser buscado. Como mostra trecho de códigos e telas a seguir.

```

<form id="form1" name="form1" method="post" action="resultado_busca.php">
<table cellpadding="2" cellspacing="2">
  <tr>
    <td>LEGENDA:</td>
    <td><select name="tipo" id="tipo">
      <option value="1">GRADUADO</option>
      <option value="2">PROVISIONADO</option>
      <option value="3">ESTAGIARIO</option>
    </select> </td>
  </tr>
  <tr>
    <td>POS-GRADUADO:</td>
    <td><select name="pos_graduacao" id="pos_graduacao">

```

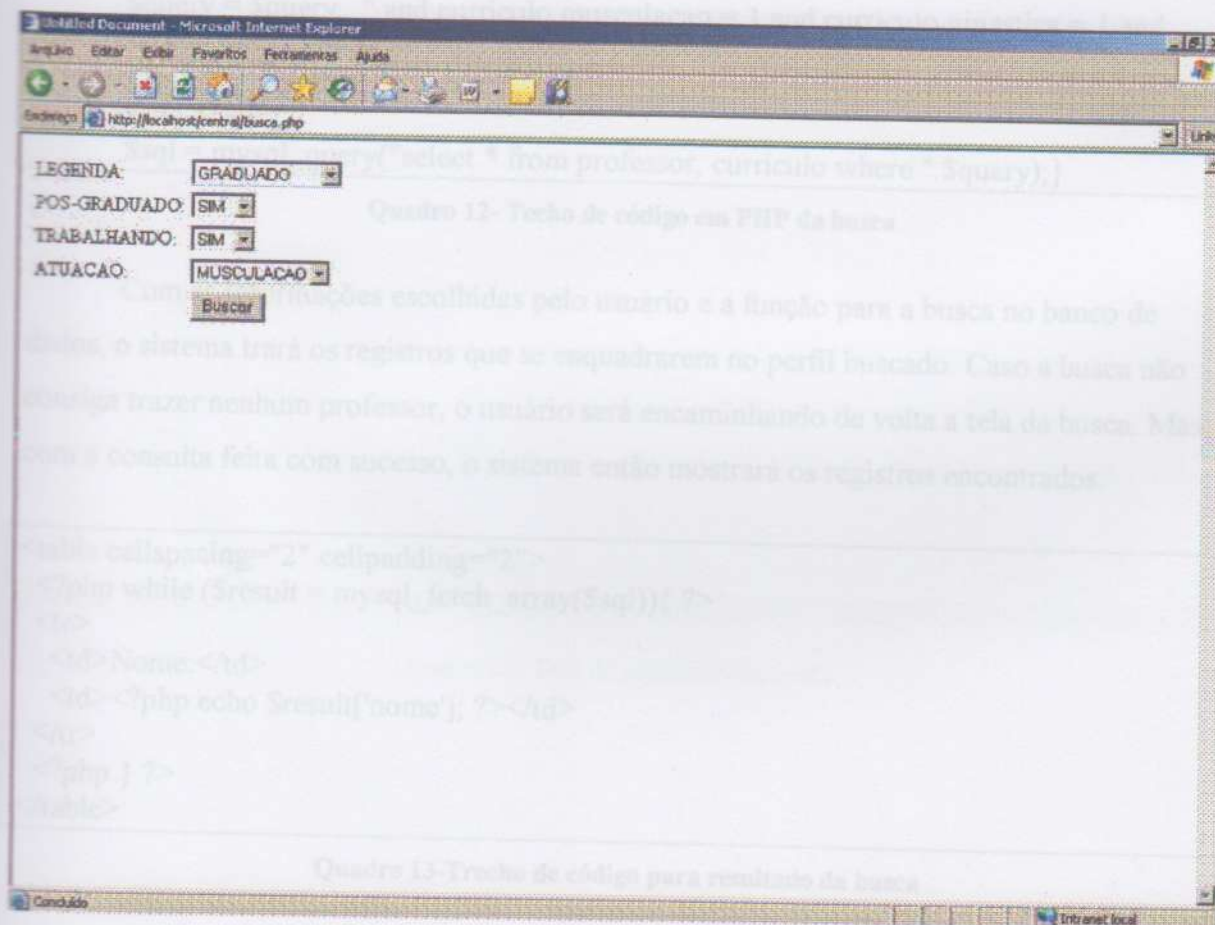
```

<option value="1">SIM</option>
<option value="2">NAO</option>
</select>
</td>
</tr>

```

Quadro 11- Trecho de código em HTML da busca

No trecho de código acima se vê o formulário simples, que ajudará o usuário a efetuar a busca. Serão exibidos campos para seleção simples pré-definidos que ajudarão a montar o perfil do professor a buscar. Após a seleção o usuário deverá clicar no botão de buscar para que o sistema o envie a uma página onde será efetuada a consulta no banco de dados. A tela a seguir mostra a visualização feita pelo usuário.



Quadro 14-Tela da busca

Com a seleção e efetuação da busca, o sistema fará uma varredura para achar todos os professores devidamente cadastrados que se enquadram em tal perfil solicitado. As informações buscadas são armazenadas em variáveis que ajudarão no filtro para a busca. O

trecho de código abaixo exibirá exatamente a consulta no banco de dados em busca de algum registro que se enquadre no perfil.

```

if ($_POST['atuacao'] == 1){
$query = $query . " and curriculo.musculacao = 1";
}elseif ($_POST['atuacao'] == 2){
$query = $query . " and curriculo.ginastica = 1";
}elseif ($_POST['atuacao'] == 3){
$query = $query . " and curriculo.personal = 1";
}elseif ($_POST['atuacao'] == 4){
$query = $query . " and curriculo.danca = 1";
}elseif ($_POST['atuacao'] == 5){
$query = $query . " and curriculo.outros != null";
}elseif ($_POST['atuacao'] == 6){
$query = $query . " and curriculo.musculacao = 1 and curriculo.ginastica = 1 and
curriculo.personal = 1 and curriculo.danca = 1 and curriculo.outros != null";
}
echo $query;
$sql = mysql_query("select * from professor, curriculo where ".$query);

```

Quadro 12- Trecho de código em PHP da busca

Com as informações escolhidas pelo usuário e a função para a busca no banco de dados, o sistema trará os registros que se enquadrarem no perfil buscado. Caso a busca não consiga trazer nenhum professor, o usuário será encaminhando de volta a tela da busca. Mas com a consulta feita com sucesso, o sistema então mostrará os registros encontrados.

```

<table cellspacing="2" cellpadding="2">
<?php while ($result = mysql_fetch_array($sql)){ ?>
<tr>
<td>Nome:</td>
<td><?php echo $result['nome']; ?></td>
</tr>
<?php } ?>
</table>

```

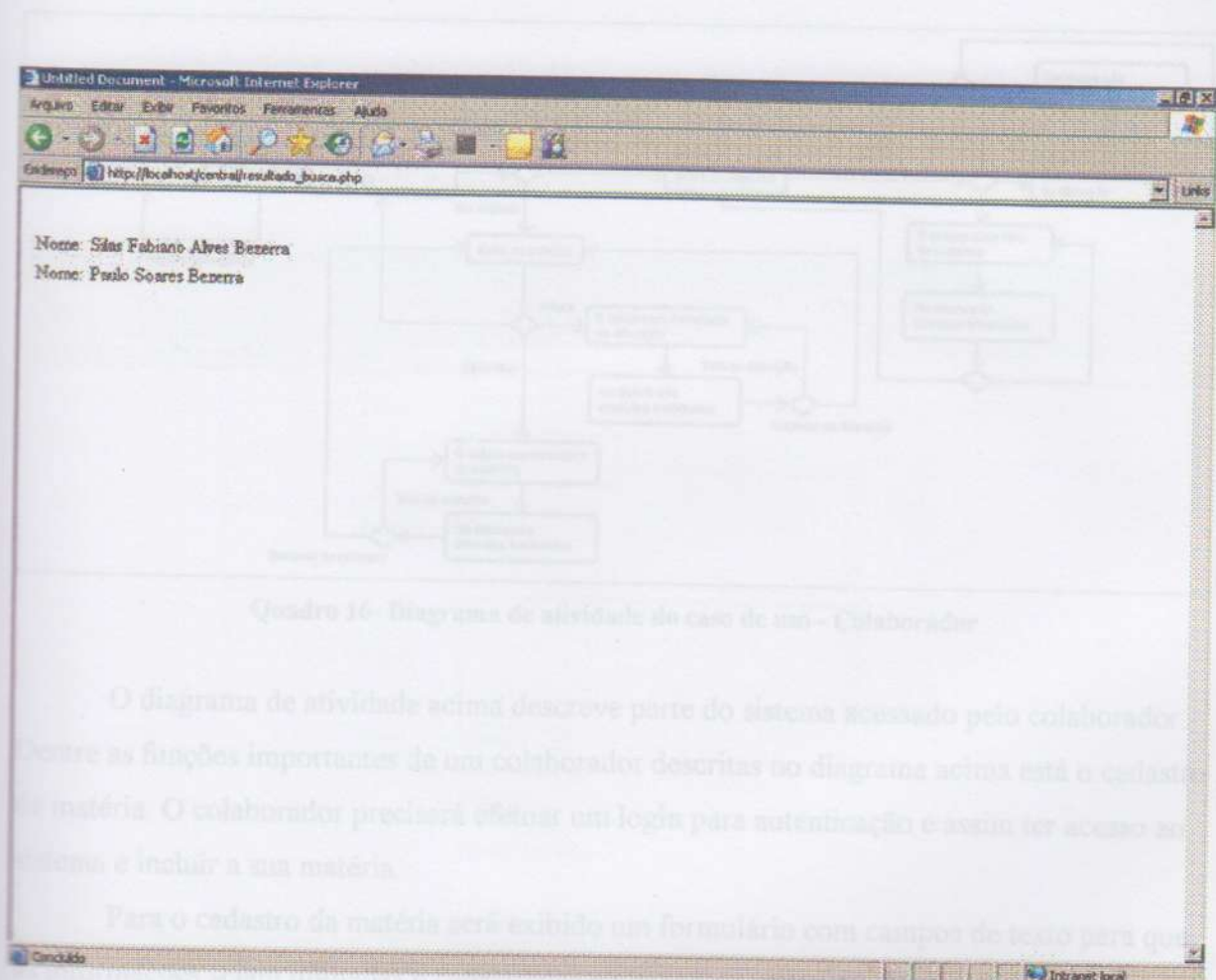
Quadro 13-Trecho de código para resultado da busca

Com a busca efetuada com sucesso, na página de consulta será exibido as informações chaves de cada professor encontrado no perfil buscado. O trecho de código acima é exatamente a parte onde o registro é recuperado do banco de dados e enquanto existir registro, o código acima irá fazer com que seja exibido na tela o resultado.

4.0.7 Diagrama de atividade do caso de uso - Colaborador

Para a implementação do caso de uso em questão foi desenvolvido o diagrama de atividade apresentado na figura a seguir.

Abaixo a tela de resultado da busca, trazendo a informação chave que é o nome do professor.



Quadro 16- Diagrama de atividade do caso de uso - Colaborador

O diagrama de atividade acima descreve parte do sistema acessado pelo colaborador. Dentre as funções importantes de um colaborador descritas no diagrama acima está o cadastro de matéria. O colaborador precisará efetuar um login para autenticação e assim ter acesso ao sistema e incluir a sua matéria.

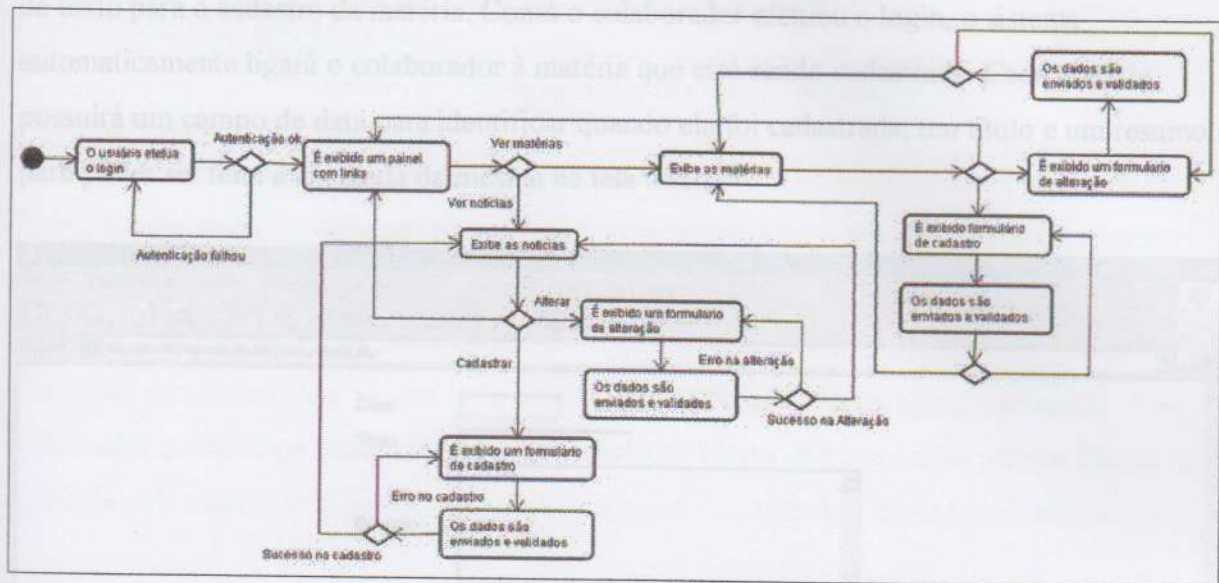
Para o cadastro da matéria será exibido um formulário com campos de texto para que

Quadro 15- Tela do resultado da busca

```
<form id="form1" name="form1" method="post" action="add_materia_ok.php">
<table width="200" align="center" cellpadding="2" cellspacing="2">
<tr>
<td>Data:</td>
<td><input name="data" class="box1" id="data" onfocus="javascript:vdDateType(3)"
onblur="DateFormat(this,this.value,event,false,3)"
size="10" maxlength="10" /></td>
</tr>
<tr>
<td>Título:</td>
<td><input name="titulo" type="text" id="titulo" /></td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2"><input type="button" value="Cadastrar" /></td>
</tr>
</table>
</form>
```

4.6.7 Diagrama de atividade do caso de uso - Colaborador

Para a implementação do caso de uso em questão foi desenvolvido o diagrama de atividade apresentado na figura a seguir.



Quadro 16- Diagrama de atividade do caso de uso - Colaborador

O diagrama de atividade acima descreve parte do sistema acessado pelo colaborador. Dentre as funções importantes de um colaborador descritas no diagrama acima está o cadastro de matéria. O colaborador precisará efetuar um login para autenticação e assim ter acesso ao sistema e incluir a sua matéria.

Para o cadastro da matéria será exibido um formulário com campos de texto para que as informações sejam digitadas e cadastradas no banco de dados. Como mostra os trechos de códigos e telas a seguir.

```
<form id="form1" name="form1" method="post" action="add_materia_ok.php">
  <table width="200" align="center" cellpadding="2" cellspacing="2">
    <tr>
      <td>Data:</td>
      <td><input name="data" class="box1" id="data" onfocus="javascript:vDateType='3'"
onblur="DateFormat(this,this.value,event,true,'3')"
onkeyup="DateFormat(this,this.value,event,false,'3')" size='10' maxlength="10" /></td>
    </tr>
    <tr>
      <td>Titulo:</td>
      <td><input name="titulo" type="text" id="titulo" /></td>
    </tr>
    <tr>
      <td>Resumo:</td>
```

```
<td><textarea name="resumo" cols="40" rows="6" id="resumo"></textarea></td>
```

Quadro 14-Trecho de cadastro de matéria

O trecho acima mostra um código em HTML simples para um formulário com campos de texto para o cadastro da matéria. Como o colaborador efetuou o login, o sistema automaticamente ligará o colaborador à matéria que está sendo cadastrada. Cada matéria possuirá um campo de data para identificar quando ela foi cadastrada, um título e um resumo para poder ser feita a chamada da mesma na tela inicial.

The screenshot shows a web browser window titled 'Untitled Document - Microsoft Internet Explorer'. The address bar shows 'http://localhost/central/admin/odd_materia.php'. The form contains the following elements:

- Data:** A text input field.
- Título:** A text input field.
- Resumo:** A large text area.
- Corpo:** A large text area.
- Status:** A dropdown menu with 'Liberado' selected.
- Colaborador:** A dropdown menu with 'Siles Fabiano' selected.
- Submit:** A button to submit the form.
- Visualizar matérias:** A link below the Submit button.

Quadro 17-Tela de cadastro de matéria

Após o preenchimento dos campos do formulário da matéria, o colaborador irá enviar os dados digitados de forma que eles possam ser devidamente cadastrados no banco de dados do sistema. Assim, os dados são enviados a uma página onde serão armazenados em variáveis para o cadastro. Segue o trecho de código a seguir.

```
$dt = $_POST['data'];
$data = substr($dt,6,4)."-".substr($dt,3,2)."-".substr($dt,0,2);
$titulo = $_POST['titulo'];
```

```

$resumo = $_POST['resumo'];
$corpo = $_POST['corpo'];
$status = $_POST['status'];
$colaborador = $_POST['colaborador'];
$sql = mysql_query("insert into materia (data, titulo, resumo, corpo, status, colaborador)
values ('$data', '$titulo', '$resumo', '$corpo', '$status', '$colaborador')");
header("Location: add_materia.php");

```

Quadro 15-Trecho de código de cadastro de matéria

O código acima descreve o cadastramento da matéria pelo colaborador no banco de dados. Com o cadastro efetuado com sucesso o colaborador é reenviado a página de cadastro para que possa cadastrar outra matéria e assim sucessivamente. Caso ele não queira cadastrar mais matéria, o colaborador tem a opção de visualizar as matérias cadastradas por ele para que assim possa visualizar se esta tudo ok e assim se precisar efetuar alguma alteração. Então é feita uma consulta no banco de dados do sistema de forma que a consulta retorne apenas as matérias cadastradas pelo colaborador que esta logado no sistema. Segue trecho de código.

```

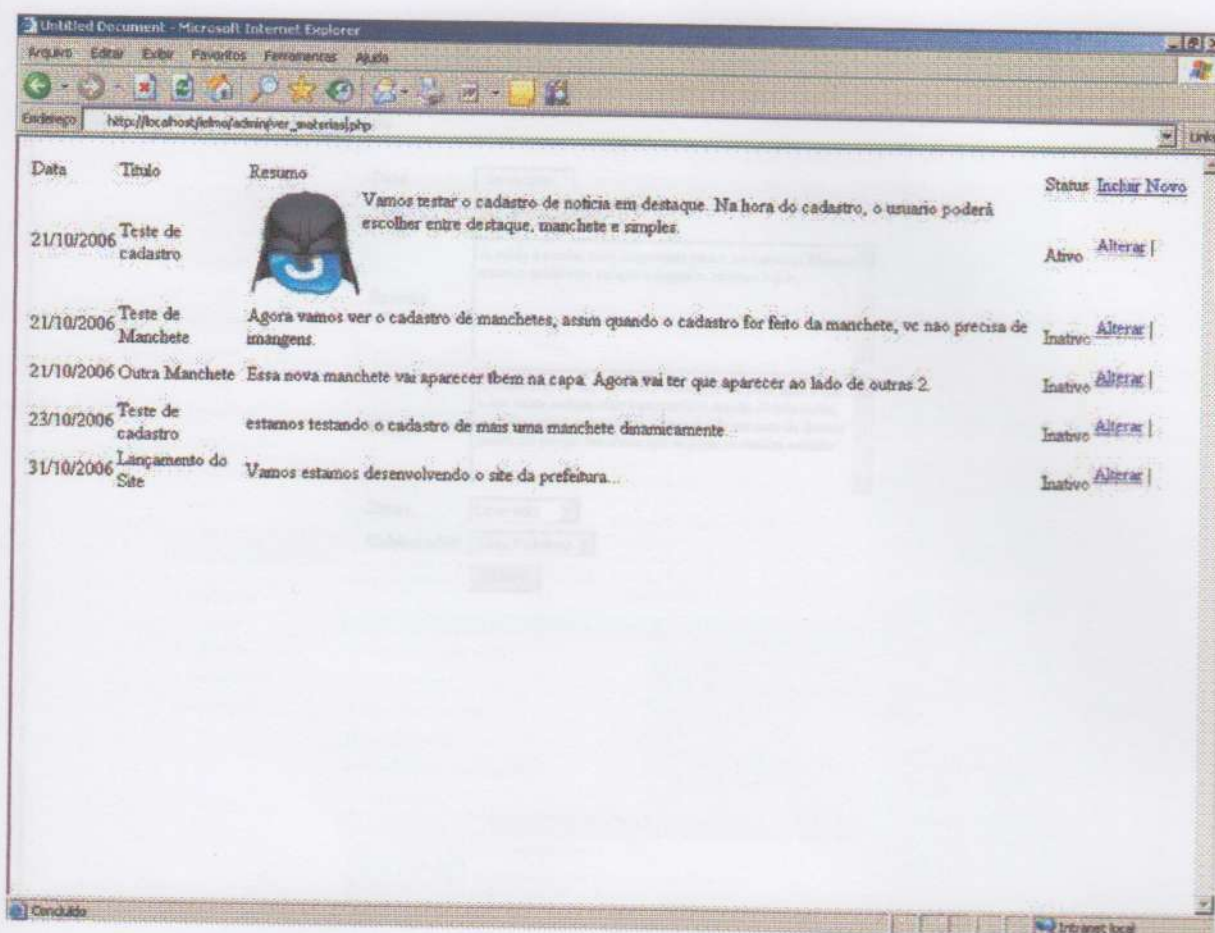
<?php
$sql = mysql_query("select id_noticia, data, titulo, resumo, corpo, status from noticia");
?>

<?php while ($not = mysql_fetch_array($sql)) { ?>
    <tr>
        <td><?php echo
substr($not['data'],8,2)."/".substr($not['data'],5,2)."/".substr($not['data'],0,4); ?></td>
        <td><?php echo $not['titulo']; ?></td>
        <td><?php echo $not['resumo']; ?></td>
        <td><?php if ($not['status'] == 1){ echo "Ativo";}else{ echo "Inativo";} ?></td>
        <td><a href="alt_noticia.php?id=<?php echo $not['id_noticia']; ?>">Alterar</a> | <a
href="ex_noticia.php?id=<?php echo $not['id_noticia']; ?>">Excluir</a> </td>
    </tr>
<?php } ?>

```

Quadro 16-Trecho de código de visualização de matéria

Com a consulta no banco de dados e o retorno das matérias cadastradas pelo colaborador que esta logado, o mesmo poderá acessar a matéria que deseja alterar através do link em destaque de azul. Assim o sistema redirecionará para uma página com os campos do formulário de cadastro de matéria para que a mesma possa ser alterada. Segue a tela abaixo.



Quadro 18-Tela de visualização de matéria

Com a visualização da matéria o colaborador poderá fazer alterações nas mesmas. A tela acima mostra como será visualizado pelo colaborador sendo visualizadas apenas as matérias cadastradas pelo próprio colaborador. Separadas por data e em ordem decrescente, fica bem mais fácil para saber qual ou quais foram as últimas matérias cadastradas. Clicando no link em destaque de azul, o sistema direcionará a matéria para uma pagina com campos de formulário de tal forma que a mesma possa ser alterada. Como mostra a figura a seguir.

Untitled Document - Microsoft Internet Explorer

Arquivo Editar Exibir Favoritos Ferramentas Ajuda

Endereço: http://localhost/central/admin/add_materia.php

Links

Data: 20/10/2006

Título: Porque começar hoje!

Resumo: A saúde é a coisa mais importante para o ser humano. Mesmo assim a saúde vem sempre e segundo, terceiro lugar.

Corpo: O maior erro do ser humano é achar que ele pode tudo e que a sua saúde sempre esteve em perfeito estado. Sendo assim, o médico se torna inútil e só procurado em caso de doença grave, até porque brasileiro que se preze se medica sozinho.

Status: Liberado

Colaborador: Siles Fabiano

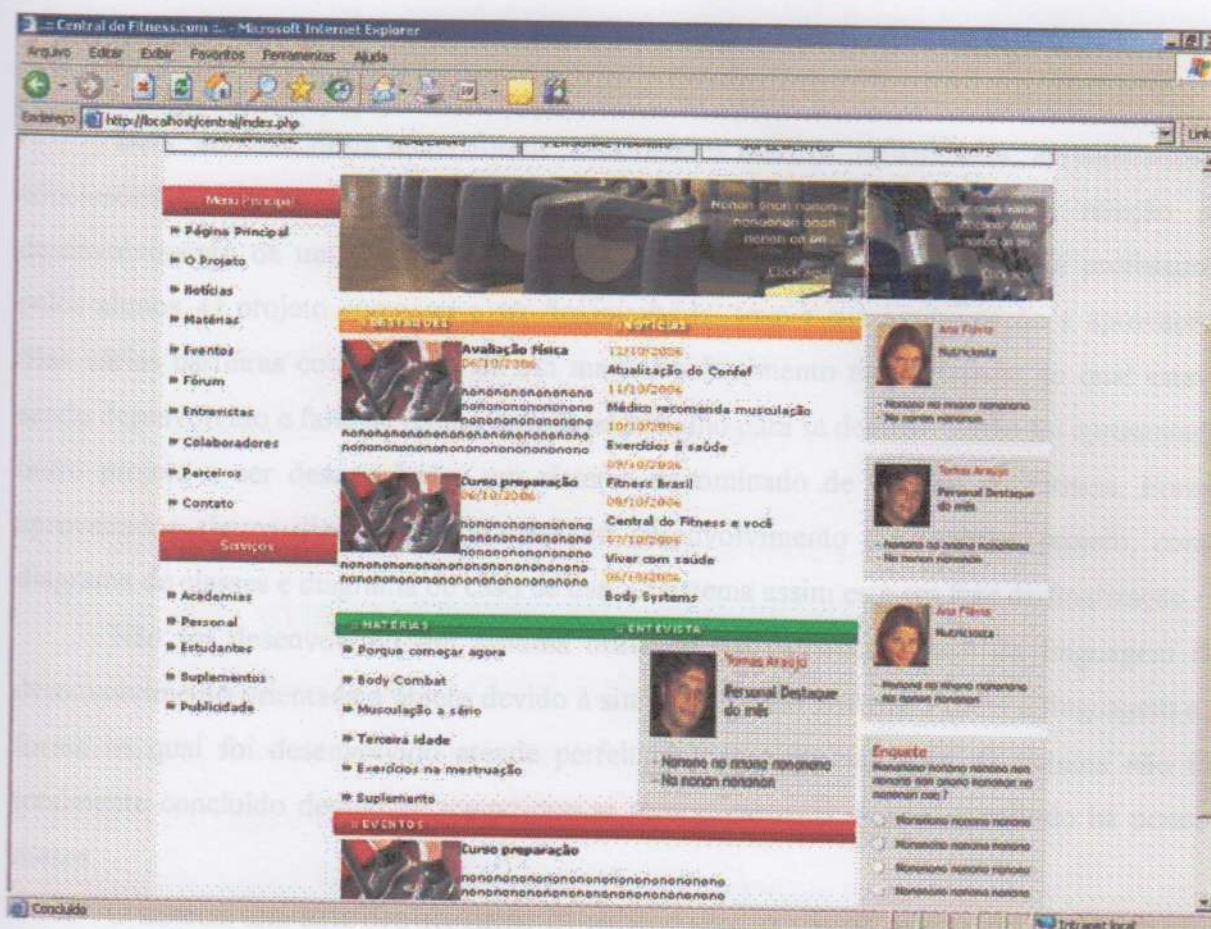
Submit

Concluído

Intranet local

Quadro 19-Tela de alteração de matéria

Com as matérias cadastradas perfeitamente, elas então poderão ser visualizadas pelos usuários em geral através da pagina index do site. Onde os usuários que estiverem visitando o site poderão ver o título, ver a data e se quiserem ler basta apenas clicar em cima do título para visualizarem a matéria por completo.



Quadro 20-Tela index

pesquisas boca-boca que necessita de divulgação, pois a área abordada pelo portal em si. A internet é uma das redes de comunicação de maior impacto e alcance da mídia, cujo além de ser facilmente acessado, possui um custo baixo.

Conseguimos desenvolver um sistema onde professores, academia de educação física e empresas da área podem se cadastrar sem custo algum, utilizando-se assim de mais uma ferramenta no auxílio no marketing pessoal. Com uma boa procura por meio destes profissionais o portal terá um número bom de acesso diário, o que nos possibilitará a cobrança em espaços para publicidade, obtendo assim alguns recursos financeiros.

Agora, com o desenvolvimento encerrado tudo se torna mais fácil. Será feita uma análise para se achar e melhorar códigos e telas de forma que se possa otimizar processos a serem realizados pelo sistema.

5. CONCLUSÕES

Bem, ao final desta etapa foram colecionados méritos, dificuldades, aprendizados e conclusões. Inicialmente foram planejadas uma série de atividades com relação ao desenvolvimento de um sistema informatizado para avaliação de disciplinas e professores pelos alunos. O projeto começou a ser desenvolvido, teve a sua apresentação e aprovação. Mas várias barreiras como a falta de um maior conhecimento na linguagem ao qual estava sendo desenvolvido e falta de tempo devido ao trabalho para se dedicar. Então foi apresentado outro projeto a ser desenvolvido, um sistema denominado de Central do Fitness. Foram aproveitados alguns diagramas utilizados no desenvolvimento do primeiro projeto, como diagrama de classes e diagrama de caso de uso. O sistema assim esta em fase de finalização.

Não foi desenvolvido um sistema utilizando-se camadas e nem da linguagem de desenvolvimento orientada a objeto devido à simplicidade do sistema. Porém a linguagem e a forma na qual foi desenvolvido atende perfeitamente as necessidades. O sistema não foi totalmente concluído devido ao tempo que se tornou curto, já que foi escolhido há poucos meses.

O sistema tem uma boa aceitação do público alvo, o mesmo mostrando através de uma pesquisa boca-boca que necessita de informações referente a área abordada pelo portal em si. A internet é uma das redes de comunicação de maior impacto e alcance do mundo, então além de ser facilmente acessado, possui um custo baixo.

Conseguimos desenvolver um sistema onde professores, estudantes de educação física e empresas da área podem se cadastrar sem custo algum, utilizando-se assim de mais uma ferramenta no auxilio no marketing pessoal. Com uma boa procura por meio destes profissionais o portal terá um numero bom de acesso diário, o que nos possibilitará a cobrança em espaços para publicidade, obtendo assim algum retorno financeiro.

Agora, com o desenvolvimento encaminhado tudo se torna mais fácil. Será feita uma análise para se achar e melhorar códigos e telas de forma que se possa otimizar processos a serem realizados pelo sistema.

6. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DEITEL, Harvey M. & DEITEL, Paul J. **JAVA como programar (3 edição)**. BOOKMAN, 2001

DEITEL, Harvey M. & DEITEL, Paul J. **JAVA como programar (4 edição)**. BOOKMAN, 2003

EBY, Marcus. **WEB DESIGN, HTML & DHTML**, MARKET BOOKS, 2000

FURLAN, José Davi. **MODELAGEM DE OBJETOS através da UML**. MAKRON BOOKS, 1998

GUEDES, GILLEANES T. A. **UML: uma Abordagem Prática**. NOVATEC, 2004

LARMAN, Craig. **UTILIZANDO UML e PADRÕES**. BOOKMAN, 2000

NIEDERAUER, Juliano. **PHP PARA QUEM CONHECE PHP**. NOVATEC, 2004

NIEDERAUER, Juliano. **DESENVOLVENDO WEBSITES COM PHP**. NOVATEC, 2004

NIEDERAUER, Juliano. **INTEGRANDO PHP 5 COM MYSQL**. NOVATEC, 2005

NIEDERAUER, Juliano. **PHP 5: GUIA DE CONSULTA RÁPIDA**. NOVATEC, 2004

WIKIPÉDIA. **UML**. Disponível em: <<http://pt.wikipedia.org/wiki/UML>>. Acessado em 07 de junho de 2006

WIKIPÉDIA. **HTML**. Disponível em: <<http://pt.wikipedia.org/wiki/Html>>. Acessado em 17 de novembro de 2006

WIKIPÉDIA. **PHP**. Disponível em: <<http://pt.wikipedia.org/wiki/PHP>>. Acessado em 18 de novembro de 2006